



МОЛОДАЯ НАУКА В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

2018



**Тезисы докладов
научных конференций фестиваля
студентов, аспирантов и молодых ученых
Иваново, 16 – 20 апреля 2018 г.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**МОЛОДАЯ НАУКА
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Тезисы докладов научных конференций фестиваля студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Иваново, 16–20 апреля 2018 г.

Часть IV

Научная конференция

**«ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

Международная научно-практическая конференция

«МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

Иваново

Издательство «Ивановский государственный университет»

2018

ББК 66.3(2)3
М 754

Молодая наука в классическом университете : тезисы докладов научных конференций фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых, Иваново, 16 – 20 апреля 2018 г. : в 7 ч. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2018.

ISBN 978-5-7807-1257-8

Ч. 4 : Научная конференция «Проблемы отечественной и зарубежной истории и международных отношений в работах молодых исследователей». Международная научно-практическая конференция «Мир без границ». – 112 с.

ISBN 978-5-7807-1261-1

Представлены тезисы докладов участников научных конференций, проходивших в Ивановском государственном университете в рамках фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете» по проблемам истории, международных отношений, мировой политики и академической мобильности.

Адресовано ученым, преподавателям, студентам и всем, кто интересуется данными проблемами.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Ивановского государственного университета

Редакционная коллегия:

д-р хим. наук **С. А. Сырбу** (ответственный редактор),
д-р хим. наук **Н. В. Усольцева**, д-р филол. наук **Ф. В. Фархутдинова**,
д-р ист. наук **К. Е. Балдин**, д-р ист. наук **Ю. А. Ильин**,
д-р ист. наук **В. М. Тюленев**, д-р ист. наук **В. Л. Чернопёров**,
д-р ист. наук **С. М. Усманов**, канд. филол. наук **Е. Б. Ершова**,
канд. ист. наук **И. А. Буданова**

За содержание материалов ответственность несут авторы

ISBN 978-5-7807-1261-1 (ч. 4)
ISBN 978-5-7807-1257-8

© ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет», 2018

Научная конференция
ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАБОТАХ МОЛОДЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Секция
«ИСТОРИЯ РОССИИ И АРХЕОЛОГИИ»

М. А. БАЛАХОНОВА
Ивановский государственный университет

**ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО ПАЛОМНИЧЕСТВА
ДЛЯ РУССКИХ ВЕРУЮЩИХ XIX – НАЧАЛА XX В.**

Паломничество – путешествие в Святую Землю и другие местности, имеющие сакральное значение для христианской веры, с целью поклонения и молитвы.

Первой самой важной составляющей святого путешествия являлась сотериологическая. Ключевую роль в ней играло «поклонение», которое напрямую было связано с почитанием святых мощей божьих угодников, чтимых чудотворных икон и т.п. Оно олицетворяло божественный дар чудотворения. По учению церкви, благодатные дары, данные Спасителем святому, сохраняются и в его мощах. В глазах богомольцев к этим дарам относилась сила исцелять болезни, изгонять бесов, спасти близких и родных от несчастий. Храм Гроба Господня в Иерусалиме, Вифлеем, Назарет, гора Афон в Греции становились местами массового паломничества христиан.

Второй аспект – социокультурный. Он представлял собой общение паломников с представителями иных культур. Эти контакты способствовали знакомству с некоторыми элементами другой культуры, а также адаптации к ним в процессе формирования общей картины мира, складывавшейся в сознании паломников на основе культурно-исторических стереотипов. Среди них особую роль играли устойчивые представления о родной стране. Данное явление помогало путешественникам подготовиться к встрече с другой культурой, ослабляя культурный шок от её первоначального восприятия. Например, греки рассматривались как «свои», а турки – как «чужие», что было связано с рядом религиозных и исторических причин.

Ещё одним аспектом являлся чисто культурный. Нужно учитывать «всеобъемлющее отношение человека к внешнему миру», т. е. научную, промышленную, техническую и другие виды деятельности верующих. Храмы и обители Палестины, Греции и других священных

мест хранили внешнюю и внутреннюю красоту, будучи при этом несравненными образцами архитектуры, живописи, литературы, а также центрами развития науки и образования.

Паломничество являлось неотъемлемой частью жизни русских верующих в XIX – начале XX в., оно давало им опыт общения с Богом, развивая толерантные межконфессиональные отношения, а также «украшало» их жизнь новыми познаниям из сферы искусства, литературы, науки и образования.

Е. Д. ВОРОНИНА

Ивановский государственный университет

ПЕРВЫЕ ШАГИ МИРОВОГО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КИНЕМАТОГРАФА

На рубеже XIX–XX веков увлечение кинематографом охватило весь мир. Время появления первых кинокадров и зарождение документального жанра кинематографа невозможно разграничить: первые съемки носили неигровой характер. На заре становления кино к этому жанру относились видовые фильмы, кинохроника, фильмы-биографии, т.е. ленты, стремящиеся зафиксировать «жизнь как она есть». Днём рождения кино принято считать 28 декабря 1895 г., когда в Париже в «Гранд Кафе» состоялась первая публичная демонстрация фильмов, снятых братьями Луи и Огюстом Люмьерами на изобретенном ими аппарате. Документальный характер первых кадров обусловила их фотографическая основа. За немногими исключениями («Политый поливальщик»), люмьеровские ленты были документальными репортажами. Эти кадры вызывали среди зрителей и первых критиков восторг и восхищение, ужас и непонимание.

С возникновением первых кинофирм, в каждой из них появился штат операторов, отправляющихся на съемки по всему миру. Выпускалась еженедельная кинохроника, отражавшая актуальные события. Документально-хроникальные съемки велись во всех странах, куда приезжали операторы в поисках сенсационного материала. Зрители могли следить за мировыми событиями, не выезжая за пределы города.

С 1895 до 1910-х гг. идет освоение технической стороны нового вида искусства. На этапе первых шагов кино придерживалось фотографического метода, регистрируя окружающий мир, двигаясь в русле фильма документального. В связи с отсутствием новых идей применения киноаппаратуры, в 1897 году кино пережило тяжелый кризис, который сопровождался творческими поисками кинопредпринимателей.

В результате выделилось два пути развития киноязыка, сложно переплетенных в будущем. В основу «линии Люмьера» легла фотографическая традиция, стремление к документальной фиксации реальности. «линия Мельеса» представляла игровое кино, образное и зрелищное.

К 1910-м годам доля документальных фильмов от общего объема выпускаемых лент существенно сократилась: зрители видели в кинематографе, в первую очередь, развлечение. Документальные кадры вскоре образовали ту сферу кинематографа, которую можно характеризовать как «культурно-просветительную».

Д. Л. ЖИХАРЕВ, Р. И. МАМЕДОВ
Ивановский государственный университет

«ДОМАШНЯЯ» МАСТЕРСКАЯ ВОЛОСОВСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТОЯНКИ САХТЫШ I (ИЗ ФОНДОВ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИВГУ)

Многослойный памятник археологии Сахтыш I исследовался д.и.н. Д.А. Крайновым (Институт археологии РАН) более 10 лет – с 1962 по 1981 гг. (с перерывами).

В 1970 году на юго-восточной окраине памятника был заложен раскоп 1а, общей площадью 28 м². В ходе его исследования на границе квадратов 4 и 6 было обнаружено большое скопление отходов производства. Видимо, в этом месте велась деятельность по обработке кремня. Скопление находилось на глубине от 50 до 60 см. Размеры скопления 0,9 x 0,8 м. Так как продукты расщепления найдены в пределах поселения, это позволяет по классификации мастерских, предложенной М.Р. Касымовым и Л.Я. Крижевской (1969), данный тип памятника определить как «домашнюю» мастерскую. Вокруг нее обнаружены различные виды кремневых орудий: скребки, ножи, сверла и пр., на фоне которых контрастно выделяется структурно обособленный участок поселения.

В пределах скопления были найдены небольшие чешуйки (972 экз.), мелкие отщепы (171 экз.), отщепы – средних размеров (47 экз.) и крупные (7 экз.), осколок кремня (1 экз.). Кремень желтого цвета, без следов вторичной обработки (ретуширования). На большинстве отщепов присутствует корка бело-серого цвета.

Кроме того, в пределах мастерской был обнаружен подовальной формы бифас размерами 10 x 6 см (нуклеус?), боковой скребок на удлиненном отщепе, концевой скребок и небольшой камень со следами использования (отбойник).

Подобная мастерская была обнаружена на стоянке Сахтыш II в 1987 году на берегу р. Койки, вытекающей из оз. Сахтыш, в волосовском культурном слое на глубине 40 см. Она представлена шлифовальной плитой, отбойником и более чем 500 экз. отщепов, чешуек и осколков. Однако ни одна из мастерских до сих пор не была введена в научный оборот. Прделанная нами работа является первой попыткой публикации «домашней» мастерской, связанной с рабочим местом безымянного мастера, жившего вблизи озера Сахтыш более четырех тысяч лет назад.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е. Л. Костылёва

А. А. ЗАЛЁТОВА

Ивановский государственный университет

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИВАНОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТА В 1930-Х ГГ.

Период 1930-х годов в отечественной истории связан с преобразованиями, затронувшими сферу культуры. Это процесс получил название культурной революции. Она предусматривала утверждение коммунистической идеологии во всех сферах жизни общества, поэтому она должна была внушаться с самого юного возраста, т.е. со школьной скамьи. Для этого требовалось изменить концепцию преподавания в школе, особенно такого предмета как истории. Данные изменения затронули и высшую школу, поскольку для преподавания истории в новой концепции была необходима подготовка новых кадров, которые преподавали бы эту дисциплину в рамках новой идеологии, соответственно предъявлялись новые требования к абитуриентам и студентам вузов.

Декретом Совнаркома РСФСР «О правилах приема в высшие учебные заведения» были установленные основные принципы приема в вузы и обучения в них. При этом приоритет при поступлении отдавался представителям «пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии». Нововведения сказались на социальном составе студентов и уровне успеваемости. Теперь большинство студентов были представителями рабочего класса, более половины из них окончили среднюю школу, но оставались и такие, которые не получившие даже школьных знаний. Из-за слабой подготовки и несерьезного отношения студентов к обучению наблюдался значительный отсев студентов.

Понимая, что данное положение не позволит осуществить идею культурной революции, СНК издал постановление «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой», в котором изменил правила приёма в высшие учебные заведения – вводились серьёзные вступительные испытания.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что контингент студентов ИГПИ сложился под влиянием политики большевистского правительства. Предоставление приоритета представителям рабочего класса при поступлении в вузы повлияло на уровень успеваемости студентов. Но предпринятые правительством шаги в области изменения вступительных испытаний в высшие школы частично изменили данное положение.

В. О. КУВЕНЁВА

Ивановский государственный университет

МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВЕНСТВА ШУЙСКОГО УЕЗДА В КОНЦЕ XIX В.

В последней четверти XIX века во Владимирской губернии активно расширяют сферу деятельности открытые во второй половине XIX века организации: Православное Миссионерское Общество и Братство Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского. Они являлись основными двигателями миссионерской деятельности в регионе.

Деятельность таких организаций предполагала наличие тех, кто готов, в основном, во славу Божию, т. е. безвозмездно потрудиться на благо общества. В основном такими людьми были представители духовенства.

«Владимирские епархиальные ведомости» – периодическое издание, выходившее с 1865 по 1919 гг. Главной целью его являлось всестороннее освещение церковной жизни и деятельности духовенства Владимирской епархии.

Информация о миссионерской деятельности публиковалась в официальной части журнала и содержалась в годовых отчетах того или иного общества, перечнях лиц присоединенных к православию. Здесь же содержалась информация о благодарностях епархиального начальства священнослужителям, больше других потрудившимся в деле обращения иноверцев и инославных.

«Преподало благословение за присоединение в православие из раскола»,... «за старание об обращении заблудших на путь истины»,... «просвещены святым крещением». Что стояло за этими формулировками? Дни, недели, месяцы бесед или резкий перелом во взглядах человека? Крестили не только старообрядцев. Нередко встречаются записи о крещении католиков, евреев, сектантов. Просвещение людей, «живущих во тьме», было на первом месте у миссионерских организаций. Как сделать так, чтобы человек уверовал в истинность православного учения? Почему он должен верить священнику местной церкви? Может, потому что этот священник сам когда-то был одним из них, но регулярные чтения и специальные библиотеки, коими ведали те же батюшки, сделали свое благое дело. В ход шли разные методы, причем довольно успешные, что видно из немалого количества обращенных по уезду.

М.В. ЛЬВОВ

Ивановский государственный университет

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОГО ОБЩЕСТВА ТРЕЗВОСТИ

Общества трезвости с середины XIX в. были весьма популярными у населения объединениями. В рамках профилактической деятельности подобных организаций, лица, стремившиеся к трезвой жизни, посещали литературные и музыкальные вечера, спектакли, а также библиотеки, столовые и чайные, действовавшие при этих организациях. Цель обществ заключалась в противодействии чрезмерному употреблению спиртным напиткам. Иваново-Вознесенское общество трезвости возникло в 1897 г. по инициативе представителей прогрессивной местной общественности. Его председателем была избрана Мария Александровна Гарелина – жена известного иваново-вознесенского фабриканта.

Число членов общества было не ограничено, ими могли стать «лица всех званий и сословий, живущие не только в городе Иваново-Вознесенске, но и вне его». Для реализации сформулированной в уставе цели действовала библиотека, призванная привлечь участников общества к чтению книг. Эту читальню посещали лица в возрасте от 15 до 50 лет. Другим способом «разумного досуга», организованного Иваново-Вознесенским обществом трезвости стали народные чтения. Из отчета общества за 1899–1901 гг. видно, что они проходили в двух аудиториях: в школе М.А. Гарелиной и земском образцовом училище.

Тематика чтений была разнообразной: это были исторические, географические, естественнонаучные сюжеты. Читались также доступные для понимания аудитории литературные произведения.

Кроме библиотеки обществом было учреждено три чайных, первая из которых открылась еще 25 января 1897 г. Устройство этих заведений было крайне необходимо, так как именно в них население, страдающее пристрастием к алкоголю, могло наилучшим образом удовлетворять свои духовные и житейские потребности. Наконец, еще одним видом деятельности общества была постановка и проведение спектаклей с целью отвлечения населения от нетрезвого времяпрепровождения. Группой из местных любителей драматического искусства из среды фабричных служащих и рабочих при помощи сына известного театрального деятеля В.В. Демидова – режиссера Константина Васильевича Демидова был поставлен ряд спектаклей из репертуара народного театра.

Р. МАКМАХОН

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОСКОВСКОЙ КОМПАНИИ

XVI век был периодом, когда изолированной от морских торговых путей России приходилось прибегать к выгодам от международного оборота, преодолевая активную экспансию уже сложившихся европейских торговых компаний, и шаг за шагом укреплять свою экономическую самостоятельность.

После прибытия в 1553 году капитана Ченслера из Лондона в Архангельск и Москву и получения от Ивана Грозного разрешения на беспощинную свободную торговлю в Англии была создана мощная компания для торговли с Россией, подтвержденная патентом королевы Марии.

Среди акционерных компаний Московская была первой по хронологии, но не единственной. Такие компании получали хартии от правительства на монопольную торговлю с определенными странами. На образовавшийся от взносов капитал выбранным советом директоров организовывалась экспедиция.

По составу компания была неоднородна. В ней присутствовали члены правительства, аристократия, буржуазия. Руководили компанией и из Лондона, и непосредственно на месте. В Лондоне функционировало правление компании, оно участвовало в назначении послов в

Россию, составляло инструкции для них. Это указывает на колоссальную значимость Московской компании в развитии русско-английских отношений.

Положение британских купцов в «Московии» было особо привилегированным. Английские купцы пользовались свободой самоуправления, имея право жить везде в России по своему закону. Торговля была беспошлинной, но в конце XVI в. английские купцы лишаются многих привилегий.

Хотя монополия, которой добивались англичане, так и не была им пожалована, а вскоре за ними тем же путем последовали в Россию голландцы и французы, вторую половину XVI в. следует все же признать эпохой английского преобладания в России.

Таким образом, Московская компания была абсолютно новым явлением в экономике Англии того периода.

Т. МИХАЙЛОВА

Ивановский государственный университет

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЖЕНИЕ РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I

Могучие, неустранимые экономические потребности дальнейшего исторического развития русского народа и задача расширения и стратегического укрепления государственных границ диктовали программу действий Петра I. Его главной целью было вывести Россию из вековой отсталости и приобщить к достижениям европейского прогресса, науки и культуры. К началу XVIII в. вся система управления оказалась в состоянии кризиса. Необходимо было срочно проводить реформы в этой сфере. Внешнеполитическое положение страны в последней четверти уходящего столетия также было сложным. По-прежнему остро стоял украинский вопрос, не исчезла опасность со стороны Турции и крымских татар.

Для сохранения и укрепления государства Петр I провёл серию реформ, направленных на преодоление отрыва России от западноевропейского пути развития и усиление влияния страны на международную экономику и политику. Этому способствовала энергичная внешняя политика царя. «Петр привлекает к себе наше внимание, прежде всего, как дипломат, как воин, как организатор победы», — написал о нем академик Е. Тарле.

И это действительно так. Петр был и талантливым дипломатом. Его действия относительно многих европейских держав была взве-

шенными и осторожными. Некоторые историки говорят, что в дипломатии Петра I нет и тени авантюризма.

Он создал новую регулярную армию и флот. «Морским судам быть...» — принятое Думой предложение Петра стало началом отсчета создания военно-морского флота, покрывшего себя славой с первых лет существования. Приоритетом деятельности Петра I в начале правления было продолжение войны с Турцией и Крымом. Но из-за войны за испанское наследство сложились благоприятные условия для борьбы России за Балтику. Таким образом, произошла переориентация внешней политики России с южного вектора на северный. В итоге, он победил шведов в тяжелой Северной войне.

Петр всей душой болел за Россию. Он говорил: «Вы сражаетесь не за Петра, а за государство, Петру врученное. А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, только бы жила Россия, слава, честь и благосостояние ее!»

А. В. ПАВЛОВА

Ивановский государственный университет

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО ШУЙСКОГО УЕЗДНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Шуйское благотворительное общество начало функционировать с 1880 года, его устав был утвержден 5 апреля 1880 г. 23 мая 1900 года министром внутренних дел был утвержден новый устав взамен принятого ранее. С этих пор Шуйское благотворительное общество стало называться Шуйским уездным благотворительным обществом.

Инициатором создания Шуйского филантропического общества в 1880 году выступил местный уездный исправник Сергей Павлович Гессе. Он пожертвовал этой организации весь свой капитал, который составлял 12 тысяч рублей.

Согласно уставу Шуйское уездное благотворительное общество находилось в ведении Попечительства о домах трудолюбия и рабочих домах, состоявшего под покровительством императрицы Александры Федоровны.

Целью этой организации являлось оказание срочной помощи бездомным, вышедшим из больниц и в этот момент не имевшим заработка, освободившимся из мест заключения и всем тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Помощь оказывалась лишь жителям города Шуи и Шуйского уезда.

Для достижения поставленной цели в собственности общества имелся дом трудолюбия со столовой и переплетными мастерскими, приют для престарелых, а также ночлежный приют в г. Шуе.

Участниками Шуйского уездного благотворительного общества согласно его уставу могли быть лица обоего пола. Члены этой организации делились на несколько категорий: почетные члены, попечители и попечительницы, действительные участники.

Шуйское городское общественное управление в связи с пожертвованием филантропическому обществу усадебной земли и материалов для строительства, являлось постоянным почетным членом этой организации, в лице городского головы, который на общих собраниях и заседаниях правления имел право голоса.

Деятельность и возможное закрытие этой организации находились в ведении МВД.

Шуйское уездное благотворительное общество оказывало в соответствии со своим уставом разнообразную помощь нуждавшимся: обеспечивало жильем, питанием и работой, если это было необходимо.

Д. САФОЛОВ

Ивановский государственный университет

РУССКАЯ ГАЗЕТНАЯ КАРИКАТУРА ВРЕМЕН ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

В годы Первой мировой войны в отечественной прессе получил небывалое развитие жанр политической карикатуры. Ранее цензура редко позволяла газетам шутить над главами государств, особенно – над монархами. Однако с началом войны этот запрет был снят, и наши художники принялись служить родине своими карандашами.

Излюбленными мишенями карикатуристов стали правители стран Четверного союза. Кайзер Германии, как правило, изображался жалким, смешным, сумасшедшим, лелеющим несбыточные мечты. Австрийский император предстал дряхлым стариком, который лишь покорно следует за Вильгельмом. Особенно язвительно выглядели султан Турции и его союзники на Балканах. Здесь главным средством вызвать у читателя смех служили утрированные этнические черты: горбатые носы, пухлые губы, глаза навывкате. Это вполне соответствовало стереотипному образу «восточного человека», каким его рисовали карикатуристы довоенного времени, язвившие по адресу базарных спекулянтов товарами азиатского происхождения.

Другой мишенью наших карикатуристов служили военачальники и рядовые неприятельских армий. Их представляли глупыми и трусливыми, жестокими, одержимыми жаждой разрушения и мародёрства. Каждая неудача вражеских войск, даже мнимая, вызывала новый поток сатирических рисунков с такими неизменными персонажами, как раненые или хотя бы оборванные солдаты, нередко бегущие от храбрых русских молодцов или получающие от них порку. Встречается также немало карикатур, злорадствующих по поводу тягот жизни в тылу «воюющих из последних сил» Германии и Австро-Венгрии.

Изучение такого источника, как военная карикатура, проливает свет на особенности ведения ура-патриотической пропаганды, на приемы формирования и трансформации этнических стереотипов, на способы конструирования образа врага в массовом сознании жителей страны, только начавших приобщаться к миру большой политики.

М. Е. ФРИЦЛЕР

Ивановский государственный университет

ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ ГОРОДА ШУЯ

Первое документальное свидетельство о Шуе относится к 1539 году. Однако есть основания предполагать, что город основан гораздо раньше указанной даты и уже существовал в середине 14 века в составе Суздальско-Нижегородского княжества. В документах, летописях и преданиях можно найти исторические противоречия и нестыковки, которые легли в основу длительных дискуссий по вопросам, касающимся топонимики, т.е. вопросам о географическом названии города и его происхождении. Согласно одним преданиям, Шуя – один из самых древних городов, некогда бывший столицей Белой России. Само слово «Шуя» на сарматском языке означает «столица». Это дает значительный повод предполагать, что в древние времена город был великим и достаточно знаменитым. Сторонником данной гипотезы является историк И.Н. Болтин (1735–1792).

Обращаясь к другой версии о происхождении названия г. Шуя, отметим, что название города имеет в своей основе финно-угорский корень, что вполне обосновано с исторической точки зрения. Дело в том, что древнее поселение на месте Шуи основали, предположительно, угро-финские племена чудь и меря; более того в городе Шуе долгое время было большое болото рядом с крепостными укреплениями, а улица поблизости именовалась Болотной. Ссылаясь на такие исторические факты, можно предположить, что его название может происхо-

доть от финского слова «suo», что означает болото, озеро, болотистая местность.

Согласно третьим историческим справкам, «Шуя» – славянское слово и означает «левая сторона». Действительно, по течению реки Теза город действительно находится на левом берегу. Интересным также является тот факт, что в исторических документах город именуется Борисоглебской слободой. Так, в грамоте Ивана Грозного дворянам, которую он дал Лазаревым в 1574, говорится, что их поместье находится «в Борисоглебском, или Шуйском стану». Есть также легенда, что митрополит Московский Алексей, проезжая мимо селения в Золотую Орду для врачевания ханской жены, спросил бывших при нем людей: «Что это за место?» Ему ответили, что это Борисоглебская слобода. После этого он, обращаясь к ней, будто бы благословил ее следующими словами: «На месте сем возникнет и умножится богатством город Шуя».

Д. С. ХАБАРОВА

Ивановский государственный университет

ГЕОРГИЕВСКИЙ СОБОР В ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКОМ: ВОПРОСЫ АРХИТЕКТУРНОЙ ИСТОРИИ

Самый своеобразный и загадочный из владими́ро-суздальских храмов – белокаменный Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.

Основав маленький город в 1152 году, Юрий Долгорукий возвел в нем каменную церковь святого мученика Георгия. Сын Всеволода III Святослав, став владельцем Юрьева и его края, разрушил в 1230 году Георгиевский собор, так как он, по словам летописи, «обветшал и поломался». Строительство Георгиевского собора было закончено в 1234 г. Город Юрьев-Польский много раз горел и опустошался. Вероятно, во время одного из таких погромов собор, а точнее верх его, рухнул. В 1471 г. здание было восстановлено В. Д. Ермолиным. В XVII–XIX вв. собор неоднократно ремонтировали и обустроивали.

Георгиевский собор — четырехстолпный храм с тремя апсидами и тремя притворами, полностью открытыми внутрь здания. Западный притвор имел два этажа. Столбы храма переложены, и первоначальная их форма неизвестна. Фасады постройки членятся узкими лопатками с полуколонками. Посередине высоты стен проходит аркатурно-колончатый пояс, а по низу здания — профилированный цоколь. Георгиевский собор чрезвычайно обильно насыщен снаружи декоративной резьбой. Ниже аркатурно-колончатого пояса резьба

представляет собой сплошное ковровое покрытие в виде растительного орнамента, а выше размещены многочисленные фигурные композиции. Система убранства была полностью нарушена при реставрации В. Д. Ермолина и в настоящее время с трудом поддается восстановлению. В прилегающем к зданию культурном слое отмечены две прослойки белокаменных отесков — от строительства 1152 и 1230 гг. По предположению А. В. Столетова фундамент храма целиком принадлежит собору 1152 г. Однако археологические исследования 2001 года показали, что храм 1152 года находился не «на месте» существующего Георгиевского собора, и, следовательно, старый храм был снесен.

Существуют различные варианты реконструкции первоначального облика Георгиевского собора. Так, например, на реконструкции Д.П.Сухова представлен «стандартный» домонгольский храм. В целом, эта реконструкция достаточно качественна, но не учитывает эволюцию зодчества начала XIII века.

А. Б. АСЛАНОВ

Ивановский государственный университет

БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ В РАМКАХ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

В современных реалиях международный терроризм можно признать одной из важнейших, глобальных проблем. Сегодня, он несет угрозу большинству государств мира, дестабилизирует развитие международных отношений, влечет за собой огромные человеческие жертвы. При этом сильно осложняет ведение политики и развитие экономики практически всех государств.

Шанхайская Организация Сотрудничества была основана в 2001 году. С момента ее основания государствами-членами ШОС было подписано более десятка юридических документов, направленных на борьбу с международным терроризмом. Страны-участницы ШОС воспринимают терроризм как одну из наиболее острых проблем, т.к. в некоторых из этих стран базируются террористические организации.

Изначально деятельность ШОС была направлена на пресечение террористических актов, сепаратизма и экстремизма в Средней Азии. Одним из первых документов, подписанных в рамках ШОС, была Шанхайская конвенция (2001) о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. 7 июня 2002 года была подписана Хартия ШОС, в которой противодействие международному терроризму было названо одной из ключевых задач организации. Кроме того, было подписано Соглашение о Региональной антитеррористической структуре (РАТС), нацеленной на взаимодействие стран-членов ШОС в борьбе с терроризмом.

Деятельность РАТС ШОС уже приносит свои плоды. Так, например, за последние полтора десятка лет были предотвращены сотни терактов, десятки главарей террористических группировок были задержаны или уничтожены. С момента основания ШОС странами-участницами было проведено множество совместных антитеррористических учений.

В завершение следует отметить, что в одиночку государства не смогут победить столь серьезного врага как международный терроризм. Поэтому они объединяются в организации для совместного ре-

шения данной проблемы. Одной из наиболее эффективно действующих как раз и является ШОС.

М. АТАДЖАНОВ

Ивановский государственный университет

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТУРКМЕНИСТАНА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Диалог между Москвой и Ашхабадом в первые годы XXI века выстраивался преимущественно вокруг вопросов экономического сотрудничества, среди которых в приоритете были партнерство в нефтегазовой отрасли и решение проблемы статуса Каспийского моря. Отношения в прочих сферах, включая политическую, развивались скорее по остаточному принципу.

Но ситуация постепенно менялась. В значительной степени это было связано с тем, что оставались неурегулированными некоторые вопросы, возникшие еще в 1990-х годах в результате распада СССР. Наиболее значимым среди них оказалось положение бипатридов – лиц с двойным гражданством. После подписания в 2003 году нового соглашения российское руководство заявило о намерении прекратить практику предоставления паспортов РФ гражданам Туркменистана. Однако этот процесс продолжился. В результате около 40 тысяч граждан Туркменистана, получивших после 2003 года внутренние российские паспорта, были лишены возможности выехать за пределы республики.

В 2007–2011 годах со стороны президентов Медведева и Бердымухамедова были предприняты попытки изменить ситуацию, придав политическому партнерству двух стран стратегический характер, однако ситуация кардинально не изменилась. Динамика взаимоотношений двух стран по-прежнему определялась преимущественно колебаниями экономической конъюнктуры.

С учетом успешной реализации Китаем проекта «Шелковый пояс», а также нарастания нестабильности в Афганистане, это может означать в перспективе усиление ориентации Туркменистана на Китай и США, и, соответственно, ослабление связей Ашхабада с Москвой.

Смягчить последствия допущенных ошибок могла бы активизация контактов лидеров двух стран, а также создание постоянно действующих институтов, координирующих взаимодействие России и Туркменистана в чисто политических вопросах.

Д. О. ВИКУЛОВА

Ивановский государственный университет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КУБА В XXI ВЕКЕ

Общеизвестно, что СССР был одним из главных партнеров Кубы во многих сферах. В 1990-е годы с образованием РФ вставал вопрос о продолжении экономических связей. Но это оказалось невозможным. Россия, раздираемая внутренними противоречиями, практически оставила своего партнера без экономической и политической поддержки. И только в начале 2000-х ситуация начала меняться.

Для того, чтобы активизировать экономическое сотрудничество, важно было устранить проблему задолженности. В 2006 году Гавану посетил премьер-министр России М.Е. Фрадков, были приняты решения о реструктуризации кубинской задолженности и выдаче нового кредита. Подобную практика продолжилась в 2014 году, когда президент В.В. Путин принял решение о списании 90% долгов Острову Свободы. В 2015 году Кубе был предоставлен кредит в размере 1,2 млрд евро и 100 млн долларов.

Кроме того, был создан орган, регулирующий экономические отношения стран, – Межправительственная Российско-кубинская комиссия по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству. В настоящее время отмечается изменение соотношения экспорта и импорта в торговле. Россия стала поставлять на Остров Свободы больше машин и оборудования, в то время как Куба за последние годы стала импортировать больше сигар и различных напитков. В 2012–2013 годах возобновились поставки удобрений, изделий из черных металлов. Россия продолжает поставлять на Кубу широкий спектр шин. С помощью финансовых влияний из России на Кубе динамично развивается нефтяная отрасль, электроэнергетика.

Все это дает возможность с определенным оптимизмом смотреть на развитие взаимовыгодных экономических отношений между Россией и Кубой в ближайшие годы, намечать перспективы для дальнейшего сотрудничества.

А. Х. ГАДЖИЕВ

Ивановский государственный университет

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И АРМЕНИИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА (2000–2017 ГГ.)

На современном этапе Армения представляет определенный экономический интерес для России, в то же время РФ – ведущий экономический партнер Армении. Активизация экономических связей пришлось на начало XXI века. Это было, прежде всего, связано с общим улучшением экономической ситуации на постсоветском пространстве. И, кроме того, с приходом к власти в Армении Р. Кочаряна, а в России – В. Путина. Оба президента направили свои усилия на сближение и тесное взаимодействие государств. Результатом чего стало место России как главного иностранного инвестора в экономику Армении.

На данный момент приоритетной отраслью экономического взаимодействия, безусловно, является энергетика. Компания «Газпром Армения» обладает монопольным правом на поставку и распределение на внутреннем рынке Армении природного газа. В последние годы цена на него для Армении была сильно снижена. Активно ведется взаимодействие и в транспортной сфере. В феврале 2008 года армянские железные дороги перешли в концессионное управление компании «Российские железные дороги». В сентябре 2013 года В. Путин сообщил, что РЖД собираются инвестировать в развитие армянской железнодорожной сети около 15 миллиардов рублей. И это обещание выполняется.

Существуют и определенные проблемы на пути развития российско-армянских отношений в области экономики. Во многом это связано с сотрудничеством между Арменией и Евросоюзом. Несмотря на то, что в начале XXI века Армения многократно заявляла о своем отказе от курса на евроинтеграцию, в 2017 году президент С. Саргсян подписал с Европейским Союзом Договор о всеобъемлющем и расширенном партнерстве. И это при том, что Армения с недавних пор является членом Евразийского Экономического Союза.

Таким образом, перспективы развития российско-армянских отношений в сфере экономики в ближайшие годы будут зависеть от множества факторов. Прежде всего, от того, сумеет ли Россия преодолеть последствия затянувшегося экономического кризиса. От эффективности взаимодействия государств в формате ЕАЭС. От усилий Запада для достижения цели «оторвать Армению от России».

Д. А. ГАРНОВА

Ивановский государственный университет

ГЕРХАРД ШРЕДЕР И РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1998–2005 ГОДАХ

Одним из этапов развития российско-германских отношений является период конца 1990-х – начала 2000-х. Он был связан с нахождением на посту канцлера Германии Г. Шредера. Как и его предшественники, он продолжал реализацию курса на укрепление отношений между государствами. Однако на начальном этапе существовали значительные проблемы. Взаимное неудовлетворение определялось с одной стороны, участием ФРГ в военной операции в составе НАТО против Югославии, с другой – началом контртеррористической операции в Чечне.

Избрание в 2000 году президентом В.В. Путина открыло определенные перспективы для постепенного улучшения отношений между странами. Немалую роль в достижении этой цели сыграл официальный визит российского президента в Германию, встречи в рамках «восьмёрки» на Окинаве в 2000 году, саммит тысячелетия в Нью-Йорке, переговоры на уровне членов правительств и представителей деловых кругов обеих стран. Одним из важных шагов в сближении двух стран явилось создание в 2001 году форума гражданских обществ России и Германии «Петербургский диалог» под патронатом Шредера и Путина.

Важнейшим фактором сближения стало и отношение к международному терроризму. В 2004 году лидеры двух государств сделали заявления, посвященные проблемам борьбы с международным терроризмом, которые предусматривали конкретные меры, необходимые к реализации.

В 2005 году Путин и Шрёдер договорились о строительстве Северо-европейского газопровода. Труба длиной 1200 км была проложена по дну Балтийского моря с ответвлениями на Калининград, Швецию и Финляндию.

В основе улучшения российско-германских отношений, безусловно, был и фактор личных взаимоотношений двух лидеров. Шредер и Путин сразу после знакомства прониклись доверием друг к другу, нашли общие интересы. Взаимное уважение, желание общения сохранились и после ухода Шредера с поста канцлера в 2005 году.

Д. В. КИСЕЛЕВ
Ивановский государственный университет

ПЕРВАЯ ЧЕЧЕНСКАЯ КОМПАНИЯ (1994–1996 ГГ.)

Чеченский вооруженный конфликт 1994–1996 годов – военные действия между российскими федеральными войсками и вооруженными формированиями так называемой Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства.

Осенью 1991 года в условиях начавшегося распада СССР руководство ЧР заявило о государственном суверенитете и выходе ее из состава СССР и РСФСР. Началось формирование вооруженных сил Чечни во главе с верховным главнокомандующим, президентом Д. Дудаевым.

9 декабря 1994 года президентом РФ Б. Ельциным был подписан Указ № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской республики и в зоне осетино-ингушского конфликта». В тот же день правительством РФ было принято Постановление № 1360, предусматривавшее разоружение этих формирований силовыми методами.

11 декабря 1994 года началось выдвижение войск в направлении чеченской столицы – города Грозного. 31 декабря начался штурм, и к началу февраля город был взят. При этом погибло большое количество военнослужащих российской армии, сепаратистов и мирных жителей.

Боевые действия продолжались с переменным успехом до лета 1996 года. Тактика «партизанской войны» и поддержка мирных жителей дала возможность чеченцам успешно противостоять превосходящим их по численности и качеству вооружений российским войскам.

31 августа 1996 года в Хасавюрте были подписаны соглашения о прекращении боевых действий, положившие конец первой чеченской войне. Решение о независимости Чечни откладывалось до 2001 года. 12 мая 1997 года был заключен Договор о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия.

Оценка этих событий до настоящего времени неоднозначна. Ясно, что это было кровавое столкновение народов одного государства, которое можно и нужно было предотвратить. И главное сегодня – извлечь уроки из того, что произошло.

Т. А. КОВРОВ
Ивановский государственный университет

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ЗЕМЕЛЬНОЙ ГЕРАЛЬДИКИ РОССИИ И СОВРЕМЕННЫХ ГЕРБОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОЗДАНЫХ В 2000 – 2018-Х ГОДАХ

Герб субъекта РФ (земельный герб) является символом его правового положения. Поэтому с принятием Конституции 1993 года бурными темпами начался процесс разработки и утверждения гербов и флагов регионов России. В наших тезисах мы остановимся на гербах субъектов РФ, утверждённых в 2000–2018 гг. и разработанных под влиянием дореволюционных гербов губерний и городов.

Интенсивность процесса земельного герботворчества России в начале XXI века значительно снизилась, поскольку уже к началу 2000–х годов более половины из рассматриваемой нами группы гербов были приняты в 1990-е годы. Всего за рассматриваемый период времени было принято 12 гербов субъектов федерации, основанных на дореволюционных земельных гербах. Из них:

1) 9 гербов субъектов федерации полностью основывались на исторических губернских гербах Российской империи.

2) 3 земельных герба основывались на дореволюционных гербах городов (город Севастополь, Алтайский край, Липецкая область).

Преемственность дореволюционной земельной геральдики и современных гербов субъектов РФ в этот период была явно выражена. Её особенной чертой было заимствование гербами некоторых субъектов федерации не только дореволюционных элементов, но и некоторых элементов советской символики. Отличие процесса земельного герботворчества РФ периода 2000–2018 годов от аналогичного процесса 1990-х годов заключалось в том, что в начале XXI века и авторы проектов гербов, и сама местная власть ориентировались на опыт их коллег периода 1990-х годов и, как правило, не повторяли их ошибок.

В целом преемственность дореволюционной и современной российской земельной геральдики можно оценивать положительно. Во-первых, она свидетельствует о знаниях геральдического прошлого. Во-вторых, она доказывает уважение к её историческим традициям. В-третьих, преемственность земельной геральдики России помогает воспитывать молодое поколение на основе уважения исторического прошлого нашей страны.

А. Д. КОЗЛОВ
Ивановский государственный университет

ТЕЙКОВСКИЙ ХЛОПЧАТОБУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ (1921–1935 ГГ.)

НЭП в промышленности предусматривал переход предприятий на хозрасчет. Государственные предприятия работали на самофинансировании, покрывая свои расходы за счет прибыли. Такая модель развития заставила Тейковский комбинат повышать качество выпускаемой продукции, свою конкурентоспособность.

Восстановление текстильной промышленности шло высокими темпами. К 1927 г. текстильная промышленность по объему производства практически вернулась к довоенному уровню. Налаживались хозяйственные отношения между городом и деревней. Однако с 1928 г. начинается снижение темпов роста производства: были исчерпаны ресурсы дореволюционной технической базы.

Комбинат в годы I-й пятилетки работал с неполной нагрузкой вследствие нехватки сырья, топлива химических и вспомогательных материалов. Всё это крайне неблагоприятно отразилось его производственных и социальных показателям ко 2-ой половине 1931г.

Неурожаи и хлебная экспроприация в деревне в 1932г. коснулись и промышленных центров ИПО: 23 марта центральное руководство приняло решение об отмене хлебных карточек для значительной части рабочих, а с 1 апреля снизили хлебные нормы. Эти действия спровоцировали в апреле 1932г. стачки, впоследствии жестоко подавленные властями. Стачки вынудили власть пойти на ряд уступок: в мае-июне серией постановлений была отменена «чрезвычайность» в экономике, восстановлены карточные нормы, инициировано создание личных хозяйств для рабочих и пригородных подсобных хозяйств при фабриках.

1934-1935гг. ознаменовались ростом производства: повышалась квалификация рабочих, осваивался выпуск новой продукции, качество которой постепенно повышалось. Все это в итоге позволило комбинату принять активное участие в "виноградовском движении" и других формах социалистического соревнования.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Ю. А. Ильин.

Д. Е. КОМОЛОВ
Ивановский государственный университет

2-й ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИВАНОВСКИЙ ХЛОПЧАТОБУМАЖНЫЙ ТРЕСТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1931–1934 гг.

2-й Государственный Ивановский хлопчатобумажный трест возник 1-го июля 1931 года на базе части предприятий 4-го Государственного хлопчатобумажного треста и бывшего треста местного значения «Ивтекстиль» в связи с реорганизацией Управления хлопчатобумажной промышленностью Ивановской области.

В изучаемый период основной задачей руководства треста стало решение важнейших, прежде всего, организационных проблем, связанных с налаживанием производственной работы непосредственно на подотчётных ему предприятиях. Основными явлениями в организационном развитии треста в данный период были процессы децентрализации и бюрократизации его аппарата, которые сильно мешали его грамотной работе. Лишь с утверждением нового управленческого аппарата треста 13 октября 1933 года начинается его реструктуризация. Утверждаются новый структурный состав треста и его штаты.

С новым руководством в трест пришли новые методы ведения работы, была проведена реструктуризация аппарата треста, установлен твёрдый штат сотрудников. Также начинается решение ряда назревших производственных проблем. Однако данный процесс был достаточно сложным в силу различных причин, как-то профессиональная некомпетентность ряда сотрудников треста и сотрудников административно-хозяйственной части предприятий в вопросах ресурсообеспечения, кадровой политики и ряда других. Стоит также отметить, что одним из самых слабых мест всех перестроений, как в структуре треста, так и на предприятиях было отсутствие материальной заинтересованности работников в деле внедрения реального хозрасчёта на текстильных предприятиях со стороны центра. Однако в данный период трест прошёл важнейший организационный этап своего существования. Были апробированы приёмы взаимодействия между руководством треста и его предприятиями, позволившее данной структуре в дальнейшем стать флагманом текстильной промышленности края.

А. А. ЛАДАНОВА

Ивановский Государственный университет

УСЛОВИЯ ТРУДА И БЫТА РАБОЧИХ БОЛЬШОЙ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ МАНУФАКТУРЫ В 1921–1925 гг.

Условия труда и быта – важная составляющая успешного развития любой фабрики. Чем комфортнее себя чувствует рабочий на предприятии, тем больше он производит. Это понимало и руководство Большой Иваново-Вознесенской мануфактуры. Несмотря на то, что в 1921–1925 гг. первоочередной задачей фабрики было ускоренное восстановление производства (достижение довоенного уровня и его превышение), правление мануфактуры старалось уделять внимание и улучшению условий труда и быта своих работников. О том, как предприятие разбиралось с этими вопросами, мы узнаем, главным образом, из многочисленной делопроизводственной и нормативной документации фабрики (отчетов, докладов, инструкций, положений, резолюций и т.д.), а также из периодической печати.

Условия труда и быта подразумевают под собой несколько составляющих. Первая и самая важная – это организация чистого, удобного и безопасного рабочего места. К сожалению, на БИВМ с этой задачей полностью не удалось справиться даже к концу 1925 г. Духота, жара, грязь, пыль в рабочих помещениях пагубно влияли не только на здоровье бимовцев, но и на состояние техники, которая часто ломалась и требовала постоянного ремонта. Поскольку процесс отделки тканей включает в себя химические операции, рабочим обязательно выдавалась специальная одежда и средства защиты, но ее хватало не всем, и она быстро изнашивалась. В первые годы восстановительного периода особенно остро стоял продовольственный вопрос. Работников снабжали специальными пайками, предпринимались попытки открыть собственные столовые, но ситуация улучшилась только к 1924 г. Не меньше сложностей возникало в обеспечении бимовцев жильем. С этой целью подбирались все возможные здания и помещения, даже производственные. Рабочим частично оплачивали ремонт, помогали с арендой. Устанавливалась общая арендная плата. БИВМ была одной из немногих фабрик, которая имела собственную баню и ясли. В 1921 г. на фабрике ввели новую форму оплаты труда, основанную на принципе сдельщины и прожиточного минимума. За соблюдением норм организации труда на предприятии постоянно следили особые комиссии и

санитарные инспекции. Правление БИВМ несомненно старалось облегчить и улучшить жизнь рабочих на фабрике.

М. С. МАХАЕВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИГПИ В 1945–1956 ГГ.

Одной из актуальных тем истории исторической науки является проблематика научной деятельности ученых в тот или иной период. Целью нашего сообщения является выявление тем, наиболее волнующих преподавателей исторического факультета ИГПИ в 1945–1956 г. Данный период оказался крайне тяжелым для исторической науки. Ученые были вынуждены вести научную деятельность под постоянным давлением партийной верхушки. Кроме того, положение в научной среде осложнялось послевоенной разрухой.

Однако, не смотря на нелегкую ситуацию, преподаватели факультета вели активную научную деятельность. Сотрудники кафедры истории СССР, в основном, занимались написанием статей, посвященных событиям Первой русской революции 1905–1907 гг., Великой Октябрьской революции 1917 гг., Гражданской войне, как на всесоюзном материале, так и на краеведческом. В частности, коллектив работников кафедры истории СССР И. И. Мордвишин, А. В. Шипулина, Ю. А. Якобсон разработали методическое пособие для учителей «Использование краеведческого материала в преподавании истории и Конституции СССР в школах Ивановской области» (Иваново, 1954).

Преподаватели кафедры Всеобщей истории занимались изучением древней истории Фракии, Византии и Персии. Ряд статей были посвящены социально-экономическим и политическим проблемам феодальной Европы. Известный историк-византиевед А.П. Каждан занимался переводом «Жития патриарха Евфимия» с греческого языка.

Статьи публиковались на страницах «Ученых записок ИГПИ», «Ученых записках института славяноведения А. Н. СССР», в сборнике «Доклады и сообщения А. Н. СССР», в сборнике «Средние века», некоторые из статей были размещены на страницах периодической печати: в газетах «Рабочий край», «Ленинец».

В этот период активно работали над своими докторскими диссертациями М.И. Зеленский, И. И. Мордвишен, А. Ф. Дубынин, А. В.

Конокотин, А. П. Каждан. Кандидатские диссертации защитили А. В. Шипулина, Л. В. Венкстерн.

Таким образом, несмотря на непростую ситуацию в рассматриваемый период, преподавателями факультета велась плодотворная научная работа. Проблематика их исследований была довольно широка как по отечественной, так и по всеобщей истории.

И. А. ПАНОВ

Ивановский государственный университет

НАЗНАЧЕНИЕ Э. А. ШЕВАРДНАДЗЕ И КАДРОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИДЕ ЛЕТОМ 1985 ГОДА

2 июля 1985 года Министерство иностранных дел СССР возглавил новый руководитель – Э.А. Шеварднадзе. Его приход изначально расценивался как усиление партийного контроля над советской внешней политикой и дипломатией. На практике это означало введение прямого и всестороннего контроля со стороны Генерального Секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева. Шеварднадзе, как руководителю МИДа, для проведения принципиально нового внешнеполитического курса было крайне необходимо в кратчайшие сроки расставить на ключевые посты лояльных и верных себе людей. В связи с этим в министерстве незамедлительно начались активные изменения, позже в получившие историографии название «кадровой революции».

Для устранения опытных, но неугодных кадров новым руководителем МИДа очень быстро было найдено два удобных повода. Во-первых, во внешнеполитическом ведомстве, как и во всех советских учреждениях, была объявлена тотальная борьба с пьянством. Во-вторых, началась активная кампания по борьбе с кумовством, родственными отношениями и протекционизмом. Именно это в значительной степени поспособствовало тому, что Шеварднадзе в короткие сроки заменил десять из двенадцати заместителей министра, а также большинство начальников управлений аппарата МИД СССР. Чуть позже были проведены замены чрезвычайных и полномочных послов в США, Великобритании, Японии и Западной Германии, а вместе с ними потерял должность и постоянный представитель СССР при ООН.

Таким образом, с помощью проведённых кадровых перестановок Э.А. Шеварднадзе за короткий промежуток времени сумел освободиться от «наследства Громыко» в лице опытных и искушенных дипломатов, переведенных в большинстве своем в специально созданную группу советников при МИДе, и заручиться поддержкой значи-

тельной части обновленного аппарата дипломатической службы. Кроме того, успешно «расчистил поле» для М.С. Горбачева для воплощения в жизнь новой концепции советской внешней политики – «нового политического мышления».

М. САЛОВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ДОСУГА РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ

Досуг – важный элемент повседневной жизни любого человека. У разных социальных групп он имеет свои отличия и особенности. Были они и в русской эмигрантской среде в 1920–30-е годы в Германии, Франции и Чехословакии.

Эмигранты существовали в чужом культурном пространстве, при этом не хотели адаптироваться к местным условиям. В их досуге четко прослеживается стремление сохранить свою родную русскую культуру. В Берлине, Париже, Праге возникали целые районы, населенные исключительно русскими людьми.

В досуге эмигрантов большое место играли встречи с русскими друзьями и знакомыми, прием гостей. Устраивались различные кружки и салоны, куда приходили поговорить об искусстве, литературе. В эмигрантских квартирах кипела активная научная, культурная и общественная жизнь. Например, в Праге в квартире Г.В. Вернадского регулярно собирался кружок любителей пения.

Эмигранты старались посещать церковь, это стали делать даже совсем не религиозные люди. При этом постепенно для многих церковь становится не столько духовным центром, сколько местом для разговоров и общения со старыми знакомыми.

Распространенным времяпрепровождением оставалось чтение, устраивались семейные вечера. В Париже, Берлине и Праге выходило большое количество газет на русском языке.

Еще одним видом досуга являлся театр. В 20-е гг. в крупных центрах эмиграции театры открывали русские актеры. Можно было посетить концерты: поэтов, писателей, музыкальных исполнителей. Наиболее популярными среди эмигрантов являлись именно выступления соотечественников. Например, в 1922 году в Берлин приезжал Маяковский и выступал в Доме искусств с чтением своих стихотворений. Еще одним видом досуга являлся поход в кино. В 30-е годы кино получает большее распространение. Новым видом досуга становится

радио. Слушали разные информационные передачи, новости, концерты.

Таким образом, досуг был достаточно разнообразным и охватывал различные сферы интересов эмигрантов. Он часто, так или иначе, был связан с Россией. Эмигранты во многом не хотели приспособиться к новому культурному пространству.

Н. Е. СЕМЕЙКИНА

Ивановский государственный университет

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И.Я. БИСКА В 1960–80-Е ГОДЫ

Известный ученый-германист И. Я. Биск в течение длительного времени являлся профессором Ивановского государственного университета. В нашем небольшом сообщении будет сделана попытка рассказать об основных научных достижениях И. Я. Биска в 1960-1980-х годах.

Важное место в творческом наследии И. Я. Биска всегда занимали источниковедение и историография в высшем историческом образовании как дисциплины, учащие критическому отношению к сведениям о прошлом.

Непосредственным объектом изучения было источниковедение истории Веймарской Германии (1919 – 1933 гг.). Биска как фронтовика всегда волновал вопрос о возможности и причинах победы нацистского варварства в культурной, с развитым рабочим движением Германии. Одним из существенных направлений деятельности Биска было написание мемуаров и диссертаций, которым посвящены 25 из 53 вузовских лет И. Я. Биска.

Кандидатская диссертация «Немецкая мемуарная литература как источник по истории Веймарской республики (11.08.1919 – 30.01.1933)» была защищена 11.06.1961 г. на Ученом совете исторического факультета Ленинградского государственного педагогического института им. Герцена. В исследовании выяснились положительные стороны, недостатки и общая источниковая ценность мемуаров как источников по истории Веймарской республики.

Докторская диссертация «Пресса Веймарской республики как исторический источник» была защищена на заседании Совета по присуждению ученых степеней по историческим и филологическим наукам при Томском университете 31 мая 1974 года. Однако ВАК СССР утвердил степень лишь в 1977 году. Это объяснялось недостаточным вниманием к вспомогательным историческим дисциплинам.

Большую роль в развитии германистики, историографии и источниковедения СССР сыграли соответствующие всесоюзные и региональные конференции 60-80-х годов. Наряду с этим и И. Я. Биск участвовал в конференциях в разных городах страны.

Несмотря на трудности и сложности эпохи застоя, И. Я. Биск внес важный вклад в развитие исторической науки, германистики и источниковедения истории Веймарской Германии.

К. В. ФЕДОРЕЦ

Ивановский государственный университет

ВСТУПЛЕНИЕ РУМЫНИИ В НАТО И ВЛИЯНИЕ ЭТОГО ФАКТОРА НА РОССИЙСКО-РУМЫНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Румыния присоединилась к НАТО в ходе «пятого расширения» этого блока в марте 2004 года. Еще в 1990-е годы распад СССР и события в Молдавской Республике заставили Румынию поменять свой внешнеполитический курс и полностью повернуться на Запад. Низшей точкой развития российско-румынских отношений в 1990-х годах стали события югославского кризиса 1999 года. Румыния предоставила свое воздушное пространство для пролета бомбардировщиков НАТО и в то же время отказала России в просьбе разрешить пролет российских гражданских самолетов с гуманитарными грузами для Югославии. В 1990-е – начале 2000-х в Румынии сменилось два президента. Их внешняя политика сохраняла преемственность, ее главной целью оставалась задача скорейшего вступления в Североатлантический альянс.

Россия крайне негативно восприняла подписание в 2004 году американо-румынского соглашения о размещении американских военных баз на румынской территории. До настоящего времени одной из наиболее важных проблем в отношениях России и Румынии является решение Бухареста о размещении на территории страны элементов американской ПРО. Соответствующее соглашение было подписано в сентябре 2011 года и действовало до 2015. Оно вызвало критическую реакцию России, поскольку новые элементы ПРО США потенциально могли быть использованы для ограничения возможностей стратегических ядерных сил РФ. Более того, размещение элементов американской ПРО в Румынии было не оправдано в силу отсутствия реальной угрозы ракетного нападения на Европу.

Поиск совпадающих интересов России и Румынии был непросто задачей еще и до 2004 года, в условиях преобладания тогда еще

конструктивных подходов обеих стран к двусторонним отношениям. После 2004 года, с усилением обоюдной критической позиции, достижение существенного прогресса в двусторонних отношениях стало крайне маловероятным.

А. В. ФОМИНА

Ивановский государственный университет

ЗАРОЖДЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Важным структурным подразделением любого государства, является геральдическая служба. Именно она занимается разработкой и утверждением официальных символов, в том числе, гербов разных уровней. В России геральдическая служба зародилась во времена Петра I. В 1722 он издает указ об учреждении Геральдической конторы. Основной ее функцией был контроль за прохождением дворянами государственной службы. Следующим шагом, стал Именной Указ императрицы Екатерины II, в котором Герольдмейстерская контора была преобразована в Герольдию в подчинении 1-го департамента Сената. Именно тогда главной становится функция разработки и утверждения дворянских и городских гербов, а контроль за дворянской службой ушел на второй план. Указом Павла I в 1797 году на Герольдию была возложена задача составления «Общего Гербовника дворянских родов Всероссийской Империи». И уже в 1800 г. Герольдия получает статус Коллегии. Впоследствии Герольдия стала называться Департаментом герольдии Правительствующего Сената, в котором был создан Гербовый отдел. Следующие важные организационные изменения были в мае 1917 года, когда департамент Герольдии преобразован в 3-й Департамент Сената.

22 ноября 1917 года был принят «Декрет о суде», который упразднял Сенат, а значит и его департаменты. Геральдическая служба была ликвидирована. В XX веке на основе Гербового отделения было создано самостоятельное научное учреждение - Гербовый музей, просуществовавший до 1931 года, когда он стал Кабинетом вспомогательных исторических дисциплин.

Вопрос о восстановлении геральдической службы был поставлен в постсоветский период, когда возникла потребность в новой символике. В 1992 г. Постановлением Правительства была образована Государственная геральдическая служба. Вскоре Геральдическая служба была переименована в Управление геральдики Росархива. В 1994 г. геральдическая служба была выведена из подчинения Росархива. В 1999 г. Ге-

рольдия была преобразована в Геральдический совет при Президенте Российской Федерации. На Совет возложены такие функции как разработка методологии составления гербов, разработка гербов и ведение Государственного геральдического регистра.

А. С. ХРИПУНОВ

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ДОКУМЕНТАХ ЛИБЕРАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В России начала XX века одной из наиболее серьезных социальных проблем был низкий уровень развития отечественной системы образования, что выразилось в низком уровне грамотности населения, отсутствии достаточной и стройной последовательной единой сети учебных заведений. В целом, обладая схожими проблемами, русская и инородческие школы, последние находились в более тяжелом положении. Многочисленные народы России отличались по уровню культурного развития, по образу жизни, вероисповеданию, что требовало в каждом случае особых подходов, учитывающих специфику этих факторов. Перепись населения 1897 года ярко показала необходимость перемен не только в русской школе, но и в просвещении других народов России.

Значительное внимание проблемы инородческой школы уделяли главные партии либеральной ориентации – кадеты и октябристы. Имея серьезное представительство в Государственных Думах, они могли оказывать заметное влияние на ход государственной политики в этом вопросе. Либералы считали, что каждый из проживающих на территории России народ имеет право на национальную школу, т.е. такую школу, которая бы организовывалась органами местного самоуправления, в которой бы преподавание (по крайней мере на начальной ступени) велось на родном для обучающихся языке, где обучение в общем и целом соответствует жизненному укладу той или иной народности.

С другой стороны, эти положения либеральной образовательной доктрины наталкивались на другой последовательно отстаиваемый ими (в особенности октябристами), принцип единой государственной школы. Пытаясь разрешить противоречия, либералы предлагали включить различные национальные особенности разных народов в общегосударственную систему образования, что ряде случаев без коренного слома жизненных традиций и уклада, было нереализуемо. Особенно остро

стоял вопрос с решением проблем кочевых народов, религиозных мусульманских и иудейских школ, которые долгое время служили основой образования инородцев России.

Таким образом, либералы в своих просветительских национальных взглядах наталкивались на серьезные противоречия, что тормозило решение вопроса национальной школы в России.

Секция
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА, СРЕДНИХ ВЕКОВ
И РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

А. С. АБРАМЕНКОВА

Ивановский государственный университет

**МАТЕРИАЛЬНЫЙ БЫТ АНГЛИЙСКИХ ГОРОЖАН
В «КЕНТЕРБЕРИЙСКИХ РАССКАЗАХ» ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА**

Произведения художественной литературы имеют большую информационную ценность по истории повседневной жизни. Их значение для историка быта и нравов основано на том, что описывающий современную ему эпоху литератор не может использовать свое право на вымысел, не рискуя стать посмешищем в глазах современников. Одним из интереснейших литературных памятников эпохи Средневековья является произведение английского поэта Джеффри Чосера «Кентерберийские рассказы». При описании материальных сторон быта английских горожан мы можем хорошо себе представить внешний вид жителей английских городов. Такое внимание автора к внешнему описанию его героев вполне понятно, ибо через этот прием он показывает и их психологический портрет. Достаточно подробно даны и пищевые пристрастия англичан той эпохи. Фактически перечислены почти все основные продукты питания. Однако основной упор у Чосера сделан на блюдах из птицы и мяса. Использование мяса птицы вполне объяснимо, ибо был наиболее дешевый и практичный мясной продукт. Поэтому он чаще всего упоминается в «Кентерберийских рассказах». Относительно жилища, внутреннего интерьера и домашней утвари описания Чосера достаточно краткие. Сведения о внешнем виде жилища и материале, из которого он построен, даны очень скупое. Иногда есть информация о количестве комнат, но больше Чосер упоминает о хозяйственных постройках (чуланах, конюшнях и т.п.). Зачастую жилые дома были небольшие, часть его могла быть занята чуланами. При этом дом не имел единой крыши, над каждой частью дома крыша возводилась отдельно. Интерьер комнат был довольно прост: кровати стояли близко друг к другу, присутствовали комоды, полки. До середины XIV века за столом использовались только ножи и ложки; впрочем их насчитывалось не так много.

Наконец, можно сделать ещё один вывод. Бытовые сюжеты «Кентерберийских рассказов» в основном дают описания зажиточных слоев городского населения Англии той эпохи – купцы, цеховые ре-

месленники, городская интеллигенция, представители церковного прицта. Именно они и являются его основными героями.

Е. Е. АНТОНОВ

Ивановский государственный университет

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ В ТРУДЕ МАТВЕЯ ПАРИЖСКОГО «ВЕЛИКАЯ ХРОНИКА»

Ключевые особенности репрезентации власти в Англии XII–XIII вв., т.е. коллективного представления средневекового социума о ней, сосредотачивались на персоне короля. В труде Матвея Парижского, одного из крупнейших и интереснейших хронистов Средневековья, они определялись целым рядом факторов. В первую очередь, большое значение для интерпретации сведений о правителях имело английское происхождение Матвея и его служба в бенедиктинском монастыре в Сент-Олбансе (Херефордшир). Кроме того, автор был образован в области средневековой историографии (знаком с трудами Беды Достопочтенного, Гальфрида Монмутского и др.). Наконец, его «Великая хроника», содержащая обширную информацию об истории стран Западной и Северной Европы, а также Ближнего Востока, по замыслу является преимущественно историей английской монархии, в основу которой Матвеем Парижским был положен уникальный документарный материал королевского архива Генриха III.

«Великая хроника» Матвея Парижского наглядно демонстрирует, что имидж королевской власти в Англии сложился в результате целенаправленных действий со стороны ее институтов. Среди репрезентативных инструментов, т.е. средств воздействия на общественное сознание, используемых английскими монархами для создания своего имиджа и коммуникации с обществом, преимущественно применялись традиционные для этого времени ритуалы и церемонии, в основном связанные с преемственностью монархической формы правления.

Среди представителей королевской власти, используемых Матвеем Парижским, в качестве ее репрезентации, следует отметить роль монарха, как защитника христианской религии от натиска варваров, а также успешного военачальника в «справедливой» войне.

А. А. БАБИНА

Ивановский государственный университет

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЛАСТИ ЕПИСКОПА В «ЖИТИИ СВ. GERMANA ОСЕРСКОГО»

Развитие позднеантичной Церкви и усложнение церковной организации в IV–V вв. во многом позволило культу святых занять одно из центральных мест в жизни христианского общества. Особую роль в этом процессе сыграл сан епископа, чей статус особенно усиливается в этот период, превращая его в ключевую фигуру в организационно-административной системе ранней христианской церкви.

Констанций Лионский – автор рассматриваемого жития – представляет Германа Осерского как защитника своей общины, как лидера, выступающего от ее имени и во благо ее. Суровая аскеза, способность творить чудеса, власть и уважение являются главными чертами центральных фигур в агиографии поздней Античности. У Констанция Лионского в образе святого-епископа эти традиционные элементы сохраняются, позволяя создать образ Германа, заботящегося о своем городе. Другой агиографический топос, служащий созданию образа святого, – это борьба епископа с ересями. Но несмотря на то, что Герман выступает в житии как защитник ортодоксальной веры, больше внимания уделяется все-таки образу епископа-чудотворца и епископа-посла.

В агиографических текстах Галлии и Италии конца V – начала VI в. обязанность выполнения посольской миссии занимает центральное место в изображении образа епископа. *Vita Germani*, как считают исследователи, самый ранний из этих текстов. И весьма вероятно, что этот образ епископа-посла был творением Констанция. Этот новый аспект агиографического портрета хорошо дополнил существующий образ святого как аскета и чудотворца. Констанций показывает, как святость Германа, постоянно укрепляемая его успехами в собственной общине, распространившись далеко за пределы его города и округа, превращает Германа в фигуру общегалльскую и даже общеевропейскую, что заставляет его дополнить свое пастырское служение постоянными путешествиями с целью более широкого заступничества. Этот образ не имеет известного прецедента в латинской агиографической литературе поздней Античности и просуществовал, по-видимому, в течение ограниченного периода. Но именно в период конца V авторы другие агиографических сочинений ориентировались на типологию, установленную Констанцием Лионским.

А. А. ИЛЬИНА

Ивановский государственный университет

ДИАЛОГ АЛКУИНА «О ГРАММАТИКЕ» И ПОЗДНЕАНТИЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ

Возникнувший в эпоху Античности учебный диалог не утратил своей популярности в Средние века и продолжал использоваться в школьной среде на протяжении всего этого периода. Не обделил этот жанр своим вниманием и Алкуин (ок. 735–804) – центральная фигура Каролингского Возрождения, руководитель придворной школы Карла Великого. Один из диалогов, вышедших из-под его пера, посвящён грамматике.

Диалог представляет собой беседу двух учеников о грамматических правилах. По всей видимости, Алкуин повторяет структуру трактата грамматика IV в., Доната, однако делает своё сочинение более занимательным. Возможно, таким образом он стремился заинтересовать своих учеников, для которых латынь не была родным языком.

Любопытной деталью диалога является тот факт, что вопросы всегда задаёт более юный ученик, учителем, который на эти вопросы отвечает, становится его старший товарищ. Наставник же, третий герой сочинения, в данном случае выступает в роли своеобразного куратора, к которому дети обращаются в самых сложных случаях.

Источниками для диалога послужили грамматические трактаты уже упоминавшегося Доната (IV в.) и Присциана (V в.). Тем не менее, мы наблюдаем и отход от этих позднеантичных сочинений: какие-то вещи Алкуин посчитал нужным исключить, какие-то – добавить. Добавления чаще всего призваны примирить современный для Алкуина латинский язык с нормами языка периода классики.

Круг авторов, на которых ссылаются герои диалога, также традиционен для позднеантичной школы: это писатели-язычники (Вергилий, Гораций, Цицерон и др.). Нужно отметить и тот факт, что ученики цитируют античных поэтов не только по поводу того или иного правила грамматики, но и в своём обычном шутовском разговоре.

Некоторые примеры, приводимые в диалоге, рисуют уже ушедшие в прошлое римские реалии. Впрочем, это можно расценивать и как некий экскурс в историю и расширение кругозора читателей диалога.

А. А. КИРЯСОВ

Ивановский государственный университет

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОЙ СЕЛЬСКОЙ ЖИЗНИ ВО ВТОРОЙ КНИГЕ «ГЕОРГИК» ВЕРГИЛИЯ

В 30-е гг. до н.э. Вергилий получил известность после написания «Буколик», а его лояльное отношение к Октавиану Августу помогло попасть ему в кружок Мecenата. По его поручению, поэт принимается за новый труд и в течение семи лет создаёт поэму «Георгики». Однако в данном докладе мы рассмотрим вторую книгу этого произведения, где уже наблюдаем элементы италийской версии царства Сатурна.

Сама книга посвящена виноградарству и лесоводству, однако между изложением правил прививок черенками и описанием работ по посадке слив и лоз звучит хвалебный гимн Италии. Поэт подчёркивает, что достоинство жизни селянина заключается в том, что его жизнь – честная и справедливая. Эту полную спокойного труда и радостей жизнь земледельца Вергилий противопоставляет беспокойной и пустой жизни горожан, направленной на достижение богатства.

Поэт приписывает Италийской земле многие мифологические качества, характерные для земли эпохи «золотого века». Все эти блага Италии римский народ обязан Сатурну. Между утопизмом в IV эклоге и II книге «Георгики» есть много схожего: перечисляются одни и те же «райские» блага, как отсутствие хищных животных, плодородие земли, добровольная отдача плодов народу и т.д. Однако теперь Вергилий стремится реабилитировать те черты цивилизации, которые в IV эклоге именовались «пороками».

Помимо прочего, к «рабским» благам жизни Вергилий относит и те, которые были созданы трудами её жителей ещё при Юпитере. После его «правления» остались расцветающие города, открытие полезных ископаемых и, наконец, храбрые «мужи», на которые держится ныне Римское государство. Таким образом, поэт реабилитирует в глазах читателей градостроительство, добычу ресурсов и даже войны.

Поэт стремится изменить концепцию идеального мира, перенося её с пророческого образа на реальный. Однако тем самым он пытается соединить противоречивые элементы: примитивистский идеал «райской» жизни и восхваления достижений цивилизации. По факту, вторая книга «Георгики» является переходной стадией от мифологизированной версии «Сатурнова царства» в «Буколиках» к более устойчивому «золотому веку» в «Энеиде».

Я. С. КУЧИН.

Ивановский государственный университет

ИДЕЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПАМФЛЕТАХ ДАНИЭЛЯ ДЕФО

Английская революция оказалась переломным моментом английской истории. Последующие за ней десятилетия стали веком зарождения современной политики, временем, когда новые политические принципы и идеи соседствовали с беспринципностью и грубостью прошлых времен. В подобной беспокойной атмосфере развивались и активно боролись за свои интересы первые партии. В связи с ростом политического сознания появилась необходимость разработки принципов политических этики и толерантности. Одним из тех, кто стал развивать данный вопрос, был знаменитый политик, писатель и журналист Даниэль Дефо.

Этот человек всегда стремился к соблюдению законности и справедливости. Он уважал политически активных людей, но в то же время призывал их к умеренности, советовал трезво смотреть на чужие деяния, всегда аргументировать свои утверждения и обвинения, не впадать в крайности и фанатизм. Д. Дефо осуждал грубые оскорбления и брань, считая их непростительной дерзостью и нарушением правил приличия.

Обладая огромным литературным талантом, Д. Дефо в своих памфлетах изобличал тех, кто прибегал к использованию низких, бесчестных приемов. Он осуждал клеветников, авторов пасквилей и наветов, навлекавших несправедливые обвинения на видных политических деятелей. Особой нелюбовью политика пользовались нечистые на руку журналисты и издатели, незаконно печатавшие чужие сочинения, где случайно или намеренно искажались слова и мысли авторов.

Грубые нравы являлись лишь одной из бед, присущих политике того времени. Куда страшнее были многочисленные проступки, совершаемые отдельными лицами и целыми даже партиями, в ущерб не только морали, но и законам. Д. Дефо считал, что подобные деяния недопустимы: они не только нарушают баланс политических сил, но и вредят английскому народу в целом. В своих сочинениях Дефо обличает такие преступления, как продажа мест в Парламент, применение авторитета государственной религии для оправдания гонений религиозных меньшинств, использование закрытых судов и народных волнений ради расправы над политическими оппонентами, злоупотребление цензурой в целях ограничения свободы слова и т. д.

РИМСКОЕ ВОЕННОЕ КОМАНДОВАНИЕ В ТРЕТЬЕЙ ПУНИЧЕСКОЙ ВОЙНЕ

В Третью Пуническую войну кадровая политика Рима на первый взгляд напоминает практику скорее Первой, чем Второй Пунической войны. Происходит регулярная ротация командного состава, причем консулы обычно совершенно не обладают военными талантами, и действуют постольку, поскольку являются политическими лидерами Римской Республики. Это объясняется тем, что Риму не пришлось выдерживать тяжелой борьбы, речь шла лишь об уничтожении уже поверженного ранее противника.

В то же время мы можем увидеть и отличие – выдвижение наиболее отличившегося Сципиона Эмилиана сразу в консулы, в нарушение всех римских законов. Подобных прецедентов в Первую Пуническую войну не было, и вряд ли они были бы возможны в принципе. Тогда римляне ограничились лишь неудачной попыткой диктатуры. Здесь же мы видим явное влияние опыта Второй Пунической войны, когда первыми лицами в государстве неоднократно избирались наиболее способные военачальники.

Тем не менее, именно Третья Пуническая война нагляднее всего показала кризис военно-политической организации Рима – консулы действовали крайне плохо против слабейшего противника. Только общее соотношение сил, а также отсутствие у карфагенян полководца, равного по таланту Ганнибалу, позволило римским полководцам избежать катастрофы.

Что касается полководцев, то они предстают достаточно блеклыми личностями, не имеющими военных достоинств, гражданскими чиновниками, оказавшимися на военной службе, проводниками воли Сената. Положительные личные и профессиональные качества в Третью Пуническую войну демонстрирует лишь Сципион Африканский Младший.

Таким образом, проблемы, возникшие у римской армии в ходе Третьей Пунической войны, были обусловлены возвратом к полисной системе назначения полководцем политического лидера. Кадровая политика привела к военным неудачам, в результате римляне поняли свою ошибку, и выдвинули полководцем наиболее подходящую кандидатуру, пойдя для этого даже на нарушение законов государства.

А. А. ПОРТНОВ

Ивановский государственный университет

ОТРАЖЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ЭПОХИ ВОЙН РОЗ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ АНГЛИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА

Вторая половина XV века стала времен острых социально-политических конфликтов в Англии, которые выразились в Войны роз. Важную роль в политической борьбе этого периода играл парламент, законодательные акты которого могут послужить хорошим источником для изучения методов политической борьбы данной эпохи.

Изучение парламентских актов позволяет сделать вывод о том, что политические изменения в жизни Англии весьма ограничено отражались в законодательстве. Чаще всего парламентские статуты фиксируют лишь наиболее существенные перевороты и внешнеполитические акции, последствия которых затрагивали все английское общество. Тем не менее, на основании имеющихся у нас сведений можно установить, какую политику проводила та или иная сторона в разные периоды конфликта. В частности, можно констатировать, что йоркистская партия приблизительно до 1460 года вполне готова была идти на компромисс с Ланкастерами, признавая права Генриха VI на корону, но при удовлетворении их амбиций. Даже смена династий в 1461 году не означала полного отказа йоркистов от прежней линии и в первых статутах Эдуарда IV мы видим весьма существенные уступки дворянам, поддержавшим Ланкастеров, предоставляемые в обмен на их лояльность. С начала 1470-х гг. намечается отход Йорков от примирительной линии. Она объясняется мятежом Уорика, попыткой реставрации Ланкастерской династии и ее окончательного пресечения. В этих условиях парламент санкционировал жесткие меры против мятежников, а короли-Ланкастеры были де-факто признаны узурпаторами трона.

Это позволяет сделать вывод, что парламент, пусть и не играл большой роли, но оставался важным инструментом принятия политических решений.

О. Е. ШМЕЛЕВА

Ивановский государственный университет

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА ЭПОХИ СЛАВНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Государственный переворот 1688-1689 гг. в Англии изменил не только существующий общественный порядок, но и внес свои коррективы в жизнь этой страны. Курс религиозной политики изменился, и эти перемены особенно повлияли на политическую историю.

По данной причине, важнейшим вопросом, к исследованию которого обращаются многие современные англоязычные историки, является изучение религиозной политики этого периода.

В отечественной историографии данная тема до сих пор является малоизученной. В зарубежной историографии дело обстоит совсем иначе и за последние годы издан ряд трудов по исследуемой нами проблематике.

Хронологические рамки исследования включают в себя последнюю четверть XX – начало XXI вв. Это объясняется тем, что в данный период появляется множество новых англоязычных исследований, посвященных правлению поздних Стюартов и началу правления Вильгельма III Оранского. Современные британские историки отмечают, что религиозная политика данного периода отличалась все большим ужесточением законодательства, направленного против папских рекузантов.

Для современной англоязычной историографии данного периода характерно изучение региональных и локальных религиозных аспектов, включение в область исследования территории Шотландии и Ирландии. Исследователи придерживаются разных мнений о самом событии, которое именуется как «Славная» революция, оценивая его комплексно, многосторонне. В изучении данного вопроса взаимодействуют и сосуществуют различные методологические направления – ревизионистское, социально-историческое, либеральное.

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НОВОГО, НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

П. А. АРТЕМЬЕВА

Ивановский государственный университет

BRITISHCOUNCIL + USAID = РОССОТРУДНИЧЕСТВО?

В сентябре 2018 года десятилетний юбилей отпразднует Россотрудничество – один из проводников в мире российской политики «мягкой силы». Данное Федеральное агентство не появилось на пустом месте. Его руководством неоднократно подчеркивалась историческая преемственность с ВОКС, ССОД и Росзарубежцентром. Имеются у Агентства и зарубежные образцы для подражания. С приобретением в 2013 г. полномочий в сфере международного развития Россотрудничество, сопоставимое, по словам главы комитета по международным делам Совета Федерации К.И. Косачева, с BritishCouncil стало ближе к американской USAID.

Насколько справедливо такое заявление, можно спорить. Причина разночтений в направлениях работы указанных выше организаций. В то время как деятельность BritishCouncil сосредоточена на публичной дипломатии, USAID занимается гуманитарными вопросами в их узком значении (гендерное равенство, права человека, экология и др.). Россотрудничество же фактически является гибридом BritishCouncil и USAID, объединяя под своим крылом множество направлений – от продвижения русской культуры до оказания помощи постконфликтным государствам.

По нашему мнению, создавшееся положение может стать преимуществом для нашей страны. Принятое в России комплексное восприятие гуманитарных вопросов свидетельствует о том, что именно человек в нашей стране должен стать высшей ценностью. Кроме того, объединение направлений гуманитарной политики под началом одного ведомства позволяет избежать увеличения количества органов, занятых в смежных областях. Следовательно, экономится время на координацию действий.

Нельзя не отметить, что сравнение Россотрудничества с такими признанными гигантами «мягкой силы» как BritishCouncil и USAID не может не льстить нашему государству. Однако на практике становится очевидным, что российское Агентство уступает своим зарубежным

коллегам. Наиболее отчетливо это проявляется в количестве реализуемых программ, охвате государств, объеме финансирования и эффекте, который дает деятельность Россотрудничества за рубежом.

З. В. ВАРДАНЯН

Ивановский государственный университет

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ МАУРИСИО МАКРИ

Первым приоритетом внешней политики нынешнего президента Аргентины МаурисиоМакри являются отношения со странами Южной Америки. В частности, торговый оборот с государствами МЕРКОСУР составляет более одной пятой части внешней торговли Аргентины, а потому дальнейшее совершенствование МЕРКОСУР является одним из главных векторов внешней политики МаурисиоМакри. Ориентация на МЕРКОСУР обусловлена и планами Макри по развитию и углублению политических и экономических отношений со странами ЕС, конечным результатом чего должно стать подписание соглашения о свободной торговле между МЕРКОСУР и Евросоюзом. Это открывало бы самые широкие экспортные возможности для Аргентины.

Другим вектором внешней политики М. Макри остаются отношения с Венесуэлой. По мнению М. Макри, Венесуэла не отвечает международным стандартам и не должна стать частью МЕРКОСУР. Кроме того, М. Макри совершенно не расположен к политике, которой придерживается президент Венесуэлы Н. Мадуро, считает ее абсолютно негуманной. Более того, Венесуэла была одним из основных союзников правительства Фернандес де Киршнер – противницы политики М. Макри. Однако и совершенно равнодушно относиться к Венесуэле президент Аргентины М. Макри не может. Он все же заинтересован в урегулировании отношений с Венесуэлой.

Кроме того, М. Макри пошел на сближение с США и заявил о необходимости укрепить торгово-экономические отношения с Соединенными Штатами для улучшения нынешней экономической ситуации в Аргентине. Последним из важных векторов внешней политики М. Макри является отношения с Великобританией, которые, по его мнению, нуждаются в возобновлении.

Ю. А. ГОРБУНОВА

Ивановский государственный университет

ДРУГОЙ КУРС: БУДУЩЕЕ ЕВРОПЫ В ОЦЕНКЕ ЖАКА ДЕРРИДА

Среди многих работ Жака Деррида, в которых речь идет о Европе – в политическом, социальном, правовом, лингвистическом, но главное – философском смысле, мы сделаем акцент на книге «Другой курс».

Одной из ключевых тем, которую поднимает французский философ в своем труде, является проблема европейской идентичности. Сегодня, в связи с различными политическими и социальными событиями, происходящими в Европе, такими как обширные миграционные потоки из стран Африки, инициатива Великобритании по выходу из Евросоюза, проблема европейской идентичности выходит первую полосу политической и социокультурной повестки дня стран Запада.

Несмотря на то, что со времени написания указанного труда до сегодняшнего дня прошло около тридцати лет, понятие европейской идентичности по-прежнему нестабильно. Уже в 90-х годах минувшего столетия Деррида различает отдельные виды идентичности – жесткую, гомогенную, и пористую, способную к саморазличению, с самоидентифицированию, указывая на то, что продуктивной может быть только вторая идентичность. Апеллируя к идее о том, что Европа воплощает всемирную цивилизацию или человеческую культуру как таковую, Деррида ставит вопрос о том, что европейцам в современном мире необходимо изменить подход к анализу понятия идентичности. Этого изменения можно добиться выполняя целый перечень необходимых условий: критиковать любой тоталитарный догматизм, который разрушает демократию, критиковать религию капитала, принимать и охранять наследие европейской демократии.

Долг европейцев, по мнению Деррида – уважать различия, меньшинства, единичности, строить всевозможные препятствия на пути таких опасностей, как расизм, национализм и ксенофобия. А потому Европе необходимо не замыкаться на собственной самоидентичности, а наоборот – отправиться к берегам другого, «совсем иного», найти «другой курс». Однако Деррида подчеркивает, что наиболее важным здесь становится вопрос о современном состоянии международного права и международных организаций. Европа должна нау-

читься культивировать различие, избегать как рассеяния, так и собранной в кулак монополии.

П. Б. ГРАДУСОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ГЕРМАНИИ НА МИГРАЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ НИКОЛЯ САРКОЗИ И ФРАНСУА ОЛЛАНДА

Вопрос развития ЕС в предвыборной программе Н. Саркози: разграничение полномочий между национальным и наднациональными уровнями, приостановление расширений.

Инициатива создания Средиземноморского союза и его значение для Франции: установление контроля над миграционными потоками, удержание Турции от вступления в ЕС.

Причина неудачи проекта Средиземноморского союза: противодействие Германии, нарушение Францией принципов равенства и единства.

Франция в качестве Председателя Европейского совета. Разработка проекта Европейского пакта об иммиграции и убежище. Содержание окончательного варианта Пакта: продвижение принципа “совместной ответственности”.

“Цыганский вопрос” во Франции в 2010 г. и роль ЕС в его решении. Причины солидарности европейских стран по миграционным проблемам: необходимость спасения пострадавшей от кризиса экономики. Предвыборные обещания Ф. Олланда: обеспечение экономического роста, достижение баланса во франко-германских отношениях.

Первые годы президентского срока Олланда: второстепенное положение миграционных проблем, необходимость отстаивания экономических мер на международной арене.

Причины “поправения” политики Олланда: необходимость установления диалога с канцлером Германии А. Меркель и поддержания сплоченности перед угрозой ближневосточного кризиса.

Первые меры европейских государств по решению миграционного кризиса: открытие границ Германией, распределение беженцев.

2015 год – смена тактики: возвращение к проблеме охраны границ, приоритизация проблем безопасности.

2016 год – дальнейшее дистанцирование Германии и Франции от проблемы иммиграции, попытка ее экстернализации.

Тандемы “Меркози” и “Мерколланд”: общее и различия.

А. Ю. КАЛИСТРАТОВ

Ивановский государственный университет

ГЕРМАНСКИЙ КОЛОНИАЛЬНЫЙ ОФИЦЕР В АФРИКЕ: ГЕРОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛ, РАСИСТ

Материал посвящен проблеме взаимодействия Германской империи и Африки в конце XIX – начале XX века. В указанный период кайзеровская колониальная администрация на Черном континенте имела преимущественно военно-полицейский характер. В этом контексте научный и общественный интерес вызывает немецкий колониальный офицер.

Во многих работах кайзеровским офицерам в колониях «по умолчанию» приписываются патриотизм, дисциплинированность, товарищество и состоятельность в поступках. В настоящей работе принята попытка деконструкции сложившегося образа.

Анализ поданных записей, частных писем и рапортов немецких офицеров из колониальной администрации на Черном континенте позволяет сделать следующие выводы: 1) несмотря на внешнее соответствие предписаниям колониального африканского дискурса со всеми его экзотическими и маскулинными моментами, в образе колониального офицера отсутствует реальное взаимодействие между представлениями о нем и его реальными поступками; 2) в образе немецкого офицера в Африке присутствует привнесенный пропагандой, но несостоятельный образ «колониального героя».

Немецкие офицеры на Черном континенте не были людьми целеустремленными и компанейскими. Наоборот. Как показывают источники, у них наблюдался поведенческий регресс. С момента приезда ими использовалось все меньше видов социального взаимодействия. И чем глубже колонизатор-офицер погружался в африканскую действительность, тем сильнее он замыкался на себе. Такое поведение доказывает, что даже латентный «бытовой расизм» (не говоря уж об открытом) возводил непреодолимые препятствия для нормального взаимодействия людей в социуме. Причем в африканских условиях расистское отношение к аборигенам переносилось и на европейцев, обрекая офицеров-колонизаторов на одиночество.

В заключении отметим. У многих из германских офицеров-колонизаторов такие личные качества как развитый интеллект, знания, умения и личная смелость не нашли приложения. Их нивелировал расизм, следствием чего становился провал попыток офицеров-колонизаторов к самостоятельной творческой деятельности в Африке.

К. НАРЗУЛЛОЕВ

Ивановский государственный университет

ВКЛАД ВАЛЬТЕРА ХАЛЬШТЕЙНА В РАЗВИТИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Вальтера Хальштейна по праву считают одним из отцов-основателей европейской интеграции. За свою деятельность он даже получил прозвище «немецкий Монне», поскольку можно говорить о том, что основные успехи Европейской комиссии (ЕК) в 1960-е гг., были достигнуты именно благодаря его деятельности. Прежде чем обратиться к заслугам политика в области евроинтеграции, кратко рассмотрим вехи его биографии.

Он родился в лютеранской семье правительственного чиновника. После окончания гимназии изучал право и политологию в университетах Бонна, Мюнхена и Берлина. В 1925 г. защитил диплом по юриспруденции в Берлинском университете и стал работать в области международного права. В 1929 г. получил должность приват-доцента Берлинского университета, а следующее десятилетие являлся профессором частного и общественного права университета Росток.

Карьера В. Хальштейна в качестве еврочиновника началась в 1958 г., когда он стал председателем первой ЕК создаваемого Общего рынка. Во время его председательства ЕК добилась значительных успехов. Например, в заключение договора о ценах на зерно, который удалось подписать по следам вето со стороны президента де Голля на вступление Британии в ЕЭС; успех в переговорах по генеральному соглашению по тарифам и торговле, т. н. «фраунд Кеннеди». Хальштейн разрабатывал и совершенствовал свою систему взглядов на природу и закономерности развития Сообщества, которая оказывала влияние на его европейскую политику. Он сыграл одну из ключевых ролей в решении саарского вопроса, являвшегося источником серьезных политических разногласий между ФРГ и Францией, что позволила разблокировать дальнейшие переговоры по европейской интеграции.

В 1967 году, из-за кризиса «пустого кресла», по настоянию Шарля де Голля, он оставил этот пост, но продолжил деятельность: в 1968-1971 гг. был председателем Международного европейского движения, в 1969–1972 гг. — депутатом Бундестага от партии ХДС.

Таким образом, деятельность В. Хальштейна заложила фундамент развития интеграции в Европе. Его искусство ведения переговоров привязали Францию к Европейской комиссии, несмотря на сопро-

тивление Ш. де Голля. Исходя из этого, можно твердо сказать, что вклад В. Хальштейна в развитие ЕЭС просто огромен.

К. В. ФЕДОРЕЦ

Ивановский государственный университет

ВСТУПЛЕНИЕ РУМЫНИИ В НАТО И ВЛИЯНИЕ ЭТОГО ФАКТОРА НА РОССИЙСКО-РУМЫНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Румыния присоединилась к НАТО в ходе «пятого расширения» этого блока в марте 2004 года. Еще в 1990-е годы распад СССР и события в Молдавской Республике заставили Румынию поменять свой внешнеполитический курс и полностью повернуться на Запад. Низшей точкой развития российско-румынских отношений в 1990-х годах стали события югославского кризиса 1999 года. Румыния предоставила свое воздушное пространство для пролета бомбардировщиков НАТО и в то же время отказала России в просьбе разрешить пролет российских гражданских самолетов с гуманитарными грузами для Югославии. В 1990-е – начале 2000-х в Румынии сменилось два президента. Их внешняя политика сохраняла преемственность, ее главной целью оставалась задача скорейшего вступления в Североатлантический альянс.

Россия крайне негативно восприняла подписание в 2004 году американско-румынского соглашения о размещении американских военных баз на румынской территории. До настоящего времени одной из наиболее важных проблем в отношениях России и Румынии является решение Бухареста о размещении на территории страны элементов американской ПРО. Соответствующее соглашение было подписано в сентябре 2011 года и действовало до 2015. Оно вызвало критическую реакцию России, поскольку новые элементы ПРО США потенциально могли быть использованы для ограничения возможностей стратегических ядерных сил РФ. Более того, размещение элементов американской ПРО в Румынии было не оправдано в силу отсутствия реальной угрозы ракетного нападения на Европу.

Поиск совпадающих интересов России и Румынии был непросто задачей еще и до 2004 года, в условиях преобладания тогда еще конструктивных подходов обеих стран к двусторонним отношениям. После 2004 года, с усилением обоюдной критической позиции, достижение существенного прогресса в двусторонних отношениях стало крайне маловероятным.

М. Д. ФЕДЯКИНА
Ивановский государственный университет

ДИПЛОМАТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАРАКА ОБАМЫ НА ЯПОНСКОМ НАПРАВЛЕНИИ В 2009 – 2016 ГГ.

Назначение послов США в Японию: Джон Рус и Кэролин Кеннеди. Обоснование выбора Барака Обамы и реакция в Японии.

Формирование «команды» Барака Обамы: увеличение количества экспертов по Японии в Государственном департаменте и Министерстве обороны США.

Установление контактов с Японией: азиатское турне Хилари Клинтон и ее переговоры с японским министром иностранных дел. Визит премьер-министра Японии в США и его переговоры с Обамой.

Приход к власти в Японии Юкио Хатоямы: охлаждение двусторонних отношений. Переход США к дипломатии давления.

Великое восточно-японское землетрясение 11 марта 2011 г. как возможность для США наладить отношения с Японией

Выход статьи Хилари Клинтон в октябре 2011 г. «Тихоокеанский век Америки»: формальная точка отсчета «азиатского поворота» во внешней политике Барака Обамы.

Внутриполитические разногласия в США как причина нового охлаждения в американо-японских отношениях.

Визит премьер-министра Японии Есихико Ноды в США как показатель налаживания взаимоотношений.

Достижение договоренности по передислокации «Футэнмы»: возможность выведения трудноразрешимого вопроса из американо-японской повести дня.

Переговоры по вступлению Японии в Транстихоокеанское партнерство: регулярные визиты на высшем уровне для решения «тупиковых» вопросов. Визит Барака Обамы в Японию в апреле 2014 г. и его неформальная встреча с Синдзо Абэ. Речь Синдзо Абэ перед Конгрессом США в апреле 2015 г.

«Проблема Хиросимы» в американской дипломатии: присутствие посла США в Японии Джона Руса на ежегодной траурной церемонии в Хиросиме в августе 2010 г. и визит Барака Обамы в Хиросиму в мае 2016 г.

Дипломатический подход администрации Барака Обамы к Японии как пример применения «умной силы»

Л. ХАНДИЛЯН
Ивановский государственный университет

ВКЛАД РОБЕРА ШУМАНА В РАЗВИТИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Робер Шуман является одним из отцов-основателей европейской интеграции. Именно он положил фактическое начало объединению Европы. 9 мая 1950 года министр выступил в Париже с предложением создать высший единый орган по надзору за совместным француско-германским производством угля и стали. Прежде чем обратиться к заслугам политика в области евроинтеграции, кратко рассмотрим его биографию.

Родился 29 июня 1886 г. в Люксембурге. Имел немецкое подданство и во время Первой Мировой войны воевал в армии императора Вильгельма. После того как в 1918 Лотарингия отошла Франции, сменил гражданство. Закончил в 1912 г. юридический факультет университета в Страсбурге, практиковался, как адвокат в Меце.

Политическая карьера Шумана началась в 1919 г., когда он был избран депутатом в Национальное собрание Франции. После Второй Мировой войны в 1946–1947 занимал должность министра финансов в правительствах Бидо и Рамадье. Находился на посту премьер-министра с ноября 1947 по июль 1948 и в августе-сентябре 1948 – в период нараставших экономических трудностей. В 1948–1952 занимал пост министра иностранных дел.

Важным вкладом Р. Шумана в процесс евроинтеграции стал так называемый «план Шумана» — выдвинутый им в 1950 году проект объединения каменноугольной, железорудной и металлургической промышленности ряда западноевропейских государств. На основе плана 18 апреля 1951 в Париже правительствами ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга был заключён договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).

Таким образом, Р. Шуман стал инициатором создания первого наднационального объединения западноевропейских государств. Его стремление и вера помогли ему в объединении Европы. С уверенностью можно сказать, что вклад Робера Шумана в Евроинтеграцию колоссален.

А. И. БАСОВА

Ивановский государственный университет

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «ВРАЧИ БЕЗ ГРАНИЦ» В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Каждый год разные государства мира заявляют о том, что та или иная международная организация вмешивается в их внутренние дела и нарушает суверенитет. Международная НПО «Врачи без границ» (MSF) не является исключением. Особенно остро этот вопрос встает в отношениях с развитыми странами, включая страны Европейского союза. С учетом сохранения миграционной проблемы в Европе вопрос правовых оснований для взаимодействия между MSF и Евросоюзом становится весьма актуальным.

Как утверждают в Брюсселе, ЕС готов сотрудничать со всеми НПО. «Врачи без границ», со своей стороны, всегда идут на контакт. Тем не менее, отношения между ними не раз обострялись – в ЕС заявляли о вмешательстве MSF в дела стран Союза, а «Врачи без границ» так не считали. Основная причина возникавших конфликтов – отсутствие правовой базы во взаимоотношениях ЕС и НПО. Единственным документом, призванным их регулировать по сей день остаются «Материалы для обсуждения Европейской Комиссии: Комиссия и неправительственные организации: укрепление партнерства», принятые еще 18 января 2000 года.

Анализ указанного выше документа и практические действия Брюсселя показывают, что, несмотря на наличие у Евросоюза развитых институтов сотрудничества с различными НПО, в политике ЕС просматривается стремление к ограничению круга вопросов, подлежащих открытому обсуждению с неправительственными организациями. ЕС явно не желает поднимать, например, тему миграции и желает сузить направления взаимодействия с MSF борьбой с болезнями или обеспечением нуждающихся лекарствами. Но и в этом практическом деле не все однозначно. ЕС часто сводит взаимодействие с MSF на уровень обычных консультаций. Если же доходит до финансирования, то Брюссель тщательно контролирует выделяемые средства. Прежде всего, на соответствие расходов НПО заявляемым целям.

Возможности MSF противодействовать курсу Брюсселя ограничены. Наиболее эффективной остается, пожалуй, трибуна Европарламента, с которой НПО как сопредседатель Группы по инновациям, по доступу к лекарствам и по болезням, вызванным с бедностью, может ставить на широкое обсуждение актуальные проблемы.

А. В. ЖУКОВ

Ивановский государственный университет

МИРОТВОРЧЕСКАЯ МИССИЯ НАТО В АФГАНИСТАНЕ (2001–2014): ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕРМАНИИ СО СТРАНАМИ-СОЮЗНИЦАМИ

Завершившаяся более 3 лет назад миротворческая миссия сил НАТО в Афганистане является одной из самых масштабных кампаний Североатлантического альянса за всю его историю. Помимо очевидных фактов, это предприятие являет собой наглядный пример мобильности и оперативности реагирования союзных сил блока. В связи с этим одним из представляющих научный интерес моментов является способ координации действий между странами Альянса.

Для Германии, также участвовавшей в данной операции, подобный опыт применения вооруженных сил за границами собственного государства являлся крупнейшим со времен Второй мировой войны. Вооруженные силы ФРГ сыграли одну из ведущих ролей в миротворческой деятельности Альянса. Согласно официальной информации, контингент немецких войск, задействованных в миссии, являлся третьим по численности среди всех стран-участниц к июню 2014 г.

На протяжении большей части миссии немецкие войска обеспечивали безопасность в северных регионах Афганистана, осуществляя полицейские и силовые функции на подконтрольных территориях, а также возглавляли региональное командование «Север», являвшееся одной из четырех основных территориальных единиц, подконтрольных напрямую штабу НАТО в Кабуле. В подчинении у штаба регионального командования, располагавшегося в Мазари-Шарифе, помимо собственно германских войск, находились также не столь многочисленные контингенты из Швеции, Норвегии и Венгрии.

Аспекты координации войск НАТО на примерах из реальной практики являются крайне малоизученной темой в отечественной научной литературе. Между тем, именно от оперативности реагирования сил Альянса на возникающие угрозы зависит его эффективность. Пример Германии, страны, более полувека не принимавшей участия в

крупномасштабных боевых действиях, послужит наиболее показательной иллюстрацией современного уровня боеготовности экспедиционного актива стран НАТО.

А. А. КАБАЕВ

Ивановский государственный университет

ФРАНЦИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ МИГРАЦИОННЫЙ КРИЗИС 2015 – 2017 ГГ.

Миграционный кризис в Европе в 2015 – 2017 году среди других стран непосредственно затронул и Францию. В первую очередь, стоит упомянуть, что эта страна всегда считала себя гостеприимной для мигрантов, т. к. они играли немалую роль в демографии страны. Однако ситуация с мигрантами в 2015 – 2017 гг. для Франции сложилась совершенно по-другому. Прежде всего, дело тут в том, что многие мигранты считают именно Европу виновной в том, что происходит у них дома. А потому ведут себя подчас весьма агрессивно по отношению к европейцам, в том числе и к французам.

Кроме того, следует учесть и то, что во Франции после наплыва мигрантов увеличилось количество террористических актов. Объясняется это не только возбужденным состоянием многих из въехавших в страну, но и тем целенаправленной засылкой в государства Евросоюза боевиков так называемого Исламского государства и им подобных деятелей. Помимо этого, радикальные экстремисты просачиваются не только по проложенным миграционным путям – экстремистская пропаганда также активно распространяется среди мигрантов и их потомков.

Помимо вопросов, перечисленных выше, нужно отметить также политические, экономические и социальные проблемы, решения которых активно обсуждается всем Европейским союзом. По некоторым подсчетам их решение обойдется примерно в 15 млрд. евро. Можно считать, что миграционный кризис 2015 – 2017 г. стал сильным вызовом как для Франции, так и для всей Европы. К чему он приведет – остается загадкой, т.к. эта проблема существует и по сей день.

А. В. КАМИЛАТОВА

Ивановский государственный университет

РАЗРЕШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН

Развитие системы международных отношений после второй мировой войны невозможно представить без универсальной международной организации – Организации Объединенных Наций и ее главного органа – Совета Безопасности ООН.

Однако в сегодняшней деятельности СБ выявились тревожные тенденции, нередко связанные с процедурной стороной дела, в частности со сложным порядком разработки проектов резолюций, процедурами проводимых Советом заседаний и консультаций, снижением роли в работе СБ Генерального Секретаря ООН, перенесение в Совет межгосударственных противоречий.

Так, в настоящее время международная безопасность нередко находится под угрозой не столько террористических группировок и миграционных потоков, сколько тех, кто ответственен за обеспечение и поддержание мира на высшем уровне. Судя по вербальному поведению некоторых представителей держав-членов СБ ООН, в процесс принятия решений вмешиваются их собственные интересы и амбиции, а также интересы некоторых «закулисных» сил.

Немаловажную роль играют намерения некоторых стран-членов СБ ООН оказывать информационное давление на мировое сообщество, в т. ч. используя неформальные заседания по «формуле Арриа» для достижения собственных эгоистичных целей.

Как и другие важные основы деятельности ООН, политический потенциал Генерального секретаря восходит к процессу создания Организации. Тем не менее, сегодня такому мощному механизму воздействия на основные органы, лежащему вне возможностей государств-членов, отводится лишь техническая роль.

На фоне дискуссий о реформировании СБ ООН, также носящих конъюнктурный характер, единственным путем усиления его позиций в обеспечении международной безопасности, представляется беспристрастный и глубокий анализ причин и целей конфликтов за «столом-подковкой» с тем, чтобы обеспечить нормальную атмосферу принятия решений и вернуть Совету Безопасности его уставную роль и реальный вес в международных делах. Шагом к этому могло бы стать более весомое участие в его ключевых заседаниях Генерального секретаря ООН и его заместителей и представителей.

ОСОБЕННОСТИ АФРИКАНСКОЙ ПОЛИТИКИ ФРАНЦИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Африканская политика Франции или «FRANCAFRIQUE» («Франция-Африка») является неофициальной системой опеки Франции над своими бывшими колониями. Эта система была сформирована еще в 60-е годы прошлого столетия после деколонизации, в результате договоренности между французским руководством и пришедшими во власть в те времена африканскими авторитарными лидерами про-французской ориентации. Ее главной целью остается, как и прежде, сохранение французского доминирования на африканском континенте. Интересно, что и спустя несколько десятилетий после своего формирования, африканская политика Франции в XXI века осталась без существенных изменений.

Политике Франции в Африке присуща четко определенная хронологическая последовательность, которая продолжается от одного президента к другому. Цель этой политики - отстаивание французского влияния на африканском континенте: жесткий экономический контроль над африканскими странами через валютный союз африканского франка; военный контроль и другие направления, которые, в свою очередь, спровоцировали гражданские войны, нестабильность, появление терроризма и различных кризисных явлений в ряде африканских стран. Например, в Демократической Республике Конго в 2003 г., Кот-Д'Ивуаре в 2010 – 2011 гг., Мали в 2012 г., ЦАР в 2013 – 2014 гг., Ливии с 2011 г. до сегодняшнего дня, террористические атаки группировки Бoko Харам в Нигерии, Камеруне, Чаде и прочее.

Африканская политика Франции – это не случайная тактика или импровизация, а продуманная стратегия для того, чтобы контролировать африканские ресурсы. Эта политика основана исключительно на получении ресурсов от африканских стран, что оставляет за собой хаос и обезнадеживает тысячи, даже миллионы людей, преданных местными властями, коррумпированными французским руководством.

В. Е. ОРЛОВА

Ивановский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕС ПОСЛЕ БРЕКЗИТА

В настоящее время, существуют различные интеграционные объединения, создаваемые для достижения определенных целей. Одним из наиболее ярких примеров является Европейский Союз, представляющий из себя объединение 27 европейских государств, ЕС проводит общую внешнюю политику, позволяющую оказывать значительное влияние на международную ситуацию.

Великобритания, вступившая в ЕС в 1972 году, всегда занимала «особое место» в Европейском Союзе. Изначально, Великобритания не была принята в союз, но в силу определенных обстоятельств, Великобритания была присоединена к группировке. Британцы всегда считали, что их страна особая и нуждается в «особом статусе», но таков статус не был ей предоставлен, поэтому вскоре был поднят вопрос о выходе страны из союза, но вопрос был улажен, и Великобритания осталась частью союза.

Однако спустя 40 лет данный вопрос вновь встал на повестку дня и начался процесс принятия решений под руководством настроенного на Брекзит премьер-министра. Как показали результаты референдума, 52% избирателей высказались за выход Великобритании из ЕС. На совершение столь отважного шага Великобританию подтолкнули различного рода причины. К ним мы можем отнести миграционную политику ЕС, огромные денежные взыскания и т.п.

Безусловно, выход Великобритании из ЕС будет иметь массу последствий, которые могут сказаться неблагоприятным образом на ЕС. Сейчас Европа разделилась на два лагеря: евроскептики и еврооптимисты. Сложно ответить на вопрос о будущем ЕС, ведь под красивой оболочкой существует множество проблем. Сепаратистские идеи появились в ряде государств. Часть жителей европейских стран считают, что ЕС – это балласт, который тянет их страны на дно. ЕС строит планы по компенсации ухода Великобритании за счет расширения на Восток. Но данное расширение также может привести союз к страшным последствиям. Таким образом, ЕС нуждается в коренной перезагрузке их программы для преодоления проявившегося кризиса.

А. Г. РАШОВ

Ивановский государственный университет

КАНАДСКО-АМЕРИКАНСКИЙ ДИАЛОГ В ПЕРИОД ПРЕМЬЕРСТВА ДЖАСТИНА ТРЮДО

В нашем сообщении рассматриваются отношения США и Канады при новом премьер-министре Джастине Трюдо, который одержал блестящую победу на парламентских выборах в 2015 г.

Канада и США имеют в своем роде уникальных межгосударственные отношения: два суверенных государства, занимающие большую часть Северной Америки и разделяющие самую длинную границу в мире. Обе страны взаимозависимы от торговли, континентальной безопасности и совместного процветания. Двустороннее сотрудничество данных государств отражает общую историю, ценности и взаимную приверженность решению самых сложных двухсторонних, многосторонних и глобальных проблем в современном мире.

Взаимоотношения данных стран при президентстве Б. Обамы можно оценить положительно, несмотря на некоторые неясности. В частности, Б. Обама объявил об отказе строительства нефтепровода Keystone XL, четвертого этапа нефтепроводной системы Keystone, проходящего между Канадой и США. На что Дж. Трюдо выразил разочарование, но отметил, что отказ не повредит отношениям двух стран, а наоборот станет «новым началом» для укрепления связей посредством сотрудничества и координации, поскольку «отношения между Канадой и США намного больше, чем любой проект». И здесь важно отметить тот факт, что согласно проведенному опросу Б. Обама имел высокие рейтинги одобрения среди канадцев, и они считали, что администрация Б. Обамы была благоприятной для Америки в целом. А при нынешнем президенте США Д. Трампе взаимоотношения данных стран можно охарактеризовать более сдержанно, так как существуют ряд принципиально важных вопросов, по которым у глав государств существуют разногласия: проблемы изменение климата, миграции, торговли и т.д. США вышли из Парижского соглашения по климату, тем самым поставив будущее планеты под угрозу. И стоит подчеркнуть, что Д. Трамп весьма непопулярен в Канаде: только 18% канадцев полагают, что президентство Д. Трампа положительно повлияют на взаимоотношения США и Канады.

На наш взгляд в ближайшие годы канадо-американские отношения не изменятся радикально, а будут развиваться в основном по устоявшимся траекториям, без крутых поворотов.

А. А. РЫЖАКОВА

Ивановский государственный университет

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В АВСТРИИ: ЕВРОПЕЙСКИЙ КОНТЕКСТ

Ни для кого не секрет, что Австрия является одной из самых благополучных и стабильных стран Европы. Эта страна за всю свою историю оказывалась в различных ситуациях. Однако настоящий политический кризис в таких очертаниях, в которых мы имеем его сегодня, охватил Австрию впервые.

Политический кризис в Австрии оказался очень запутанной, но интригующей историей. Он заключается в том, что Президента Австрийской Республики удалось окончательно избрать лишь с четвертой попытки. До этого все попытки избрать нового Президента были неудачными. В рамках кризиса стоит особенно отметить выход на первый план крайне правого кандидата Норберта Хофера. Дело в том, что Западная Европа впервые со времен Второй мировой войны оказалась перед угрозой прихода к власти в одной европейской демократической стране ультраправого лидера, что повлекло бы массу изменений не только в самой Австрии но и в ЕС.

Конечно, стоит обратить внимание на кризис Европейского Союза, а также миграционный кризис, охвативший Европу в 2015 году. Граждане, да и политики Австрийской Республики уже давно не скрывают этого факта. Недовольство среди тех и других миграционным курсом прежнего правительства было зафиксировано давно. Это недовольство привело к острому политическому кризису.

Кроме всего прочего, данный кризис потряс страны Европы, их жителей и политиков. Многие до сих пор выражают свое беспокойство по поводу сложившейся ситуации. Ведь Австрия далеко не единственная страна, в которой были замечены такие довольно беспокойные настроения, особенно в политической сфере.

Перед Австрийским государством встала не только проблема с избыточным количеством мигрантов, а как следствие и с социальным и экономическим кризисами. Мало того, острый политический кризис очень пошатнул австрийское общество. Подробности, основания и

последствия данного кризиса требуют еще очень серьезных дальнейших исследований.

А. Е. ЦВЕТКОВ

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ТРАНСАТЛАНТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В 2000-Е – НАЧАЛЕ 2010-Х ГГ.

После окончания Холодной войны началось активное взаимодействие между Европейским союзом и США, которое до этого времени существовало в форме сотрудничества в рамках ГАТТ, а также на основе двусторонних соглашений. В начале нового века было решено развивать более тесное взаимодействие в рамках трансатлантического сотрудничества для тесного сближения партнеров по обе стороны Атлантики.

Однако препятствием для успешного сближения сторон является ряд проблем, ключевыми из которых служат экономические, военно-политические, а также вопросы общего характера. К первой группе относится наличие разногласий по поводу финансового обеспечения совместной деятельности. Поскольку сотрудничество предполагает не только ведение диалога, но и несение бремени финансовых затрат, вопросы увеличения расходов, в первую очередь на военную сферу, вызывают у европейцев недовольство. Другой проблемной точкой служит преодоление пограничных барьеров для взаимопроникновения товаров на рынки. Решением здесь служит устранение таможенных пошлин, сближение стандартов качества продукции, а также обеспечение должной безопасности при транспортировке товаров. Среди проблем в военно-политической сфере выделяется наличие различного видения внешнеполитических целей и задач. Также следует назвать высокую степень зависимости военных структур ЕС от НАТО, что выводит Альянс на доминирующее положение. К проблемам общего характера относится отсутствие единой позиции относительно целесообразности такого тесного сотрудничества. В итоге возникает вопрос, стоит ли получаемая от партнерства выгода недостатков, появляющихся в результате взаимодействия. Кроме того, существует институциональная проблема, заключающаяся в том, что не все страны-члены Евросоюза являются членами НАТО, структуры, на базе которой было бы проще налаживать связи.

Отсюда следует вывод, что без четкого, проработанного плана по построению тесного партнерства, невозможно будет вести полноценное взаимодействие, выгодное обеим сторонам трансатлантического диалога

А. С. ШАПОВАЛОВА
Ивановский государственный университет

«УМНАЯ СИЛА» КАК БУДУЩЕЕ ЕС

Несмотря на то, что «умная сила» появилась в рамках внешней политики Соединенных Штатов Америки, сейчас можно говорить о ее распространении и в политике других акторов современной политики. При этом оригинальный термин «smartpower» для стратегий разных государств может иметь различные переводческие эквиваленты.

Если в случае с США это скорее «разумная сила», как баланс между стратегиями применения «жесткой» и «мягкой» сил, классических для политологической науки, то для Европейского Союза больше подойдет перевод «скоординированная сила».

В первую очередь, это оправдывается тем, что с самого зарождения единой Европы, «жесткий» аспект политики был слабым местом. Военная мощь, военная политика – это области, требующие высоких финансовых затрат и, в случае с ЕС, высокого уровня наднациональности.

До сих пор главенствующей стратегией ЕС при его участии в международных делах была стратегия именно «мягкой» силы, не требующей военного вмешательства. Однако для поддержания привлекательности европейской модели для других государств, союзу необходимо переходить на новый уровень. В первую очередь с точки зрения консолидации в области внешней политики, проблемы в которой сохраняются даже после подписания Лиссабонского договора.

Не стоит забывать также о том, что «умная» сила подразумевает, в том числе высокий уровень информационных технологий для ведения политики в этой сфере. С вызовами именно в этой области в последние годы сталкивается мир (стоит вспомнить хотя бы скандалы, связанные с вмешательством хакеров в выборы президента США).

Соответственно, стратегия «умной» силы подразумевает развитие этой сферы и внутри ЕС, которому именно сейчас необходимо показать свою состоятельность для противовеса США и России.

В заключении можно прийти к выводу, что применение стратегии «умной силы» наиболее выгодно для ЕС. Как по причине слабости общей военной мощи стран, так и по причине сложностей внутренней организации, с которыми именно сейчас борется ЕС, и преодоление которых является одной из составляющих «умной» силы.

А. А. ЯКУШЕВА

Ивановский государственный университет

ДЕФИЦИТ ДЕМОКРАТИИ В ЕС

Концепция «Дефицита демократии» (кризис «дефицита демократии») используется при констатации положения о том, что Европейский союз и его органы являются недостаточно демократичными и вследствие их сложного способа функционирования в недостаточной степени учитывают интересы граждан. Для общественного восприятия система управления в ЕС в общих чертах представляется следующим образом: доминирующую роль, с одной стороны, играет институт, имеющий как законодательные, так и исполнительные полномочия (Совет Европейского союза), с другой – институт, которому недостает подлинной демократической легитимности (Европейская Комиссия).

Суть этого кризиса заключается в том, что народы, поверившие обещаниям лидеров шести стран, заложивших в 1957 году основы ЕС, по созданию уникального союза не хотят прихода нового «многоглавого дракона». Существенно подорвана вера европейцев в перспективы интеграции. Они все более концентрируются на национальных интересах. Такое положение вещей автоматически подрывает институты ЕС.

Второй фактор – кризис евро. Многие страны-члены хотят положить конец жертвованию своим суверенитетом. С этим и связан отказ от евро. Британцы акцентировали внимание именно на этом вопросе. Мирные южные народы не хотят иметь суровый протестантский дух. Среди них наиболее недовольны страны Центральной и Восточной Европы. Глав этих государств, обрадовавшихся процессу перехода от социалистического лагеря в ЕС, иногда встречают в Европарламенте свистами. В 2009 году с этим столкнулся президент Чехии Вацлав Клаус. Вместе с тем, специалисты обращают внимание и на другой важный аспект. Он связан с тем, что государства с разным уровнем экономического развития, традициями и образом жизни имеют единую валюту.

Отмеченные выше положения обосновывают второй вывод – потребность в более прозрачной деятельности ЕС, так как в период, когда вера народов подорвана, прозрачность органов управления, исполнительных органов имеет серьезное значение. Необходимо, чтобы общественность имела ясные представления о работе наднациональных структур ЕС.

Е. А. АЛЕХИНА

Ивановский государственный университет

БЕЛОРУССИЯ И США В 2010 – 2018 ГГ.

После получения независимости Республика Беларусь вышла на международную арену и вступила на новый путь развития, отличающийся некоторыми своеобразными особенностями. Одной из характерных черт ее внешней политики является многовекторность. Это видно и из того, что в число ключевых западных партнеров Республики Беларусь кроме Европейского Союза являются и США.

В 1991 г. между РБ и США были установлены дипломатические отношения. Именно тогда был заложен потенциал для дальнейшего развития сотрудничества в различных сферах. Впрочем, на современном этапе эти возможности пока не используются в полной мере. Взаимное недоверие, американские санкции и другие причины не позволяют Белоруссии и США продвинуть их двусторонние отношения вперед.

Но, несмотря на это, с обеих сторон заметно стремление к углублению отношений в областях, представляющих взаимный интерес. В числе этих сфер сотрудничества прежде всего стоит назвать внешнюю торговлю и проблемы безопасности. С обеих сторон высказывались надежды о том, что их позитивный опыт сотрудничества в конечном итоге окажет положительное влияние и на политическую сферу.

Белоруссия и США достаточно интенсивно взаимодействуют на различных международных площадках, включая ООН и ОБСЕ. В определенной мере также налажено сотрудничество в сфере предотвращения незаконного транзита ядерных материалов и торговли людьми.

Американский вектор во внешней политике Белоруссии является одним из приоритетных на современном этапе. Страна заинтересована в развитии отношений с США как с одним из признанных лидеров нынешнего времени. Но также стоит отметить, что состояние белорусско-американских отношений далеко от идеального, прежде всего, в связи с целым комплексом как объективных, так и субъективных причин.

С. М. ГЕВОНДЯН

Ивановский государственный университет

«АРМЯНСКИЙ ВОПРОС» В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В истории под армянским вопросом принято понимать политику султана Османской империи Абдул-Хамида II, которая была направлена на решение комплекса проблем, связанных с армянским населением Османской империи в конце XIX – начале XX века. Армянский вопрос рассматривается комплексно с геноцидом армян.

Однако, сегодня, получившая независимость Армянская Республика, которая не удовлетворена текущим положением вопроса геноцида армян со стороны мирового сообщества, в своей внешней политике ставит акцент именно на решение этой проблемы.

Вторая основная внешнеполитическая цель Армении — это решение Карабахского спора и возвращение исторических земель армянского народа, что является более сложным вопросом, чем признание геноцида армян. Обе проблемы тесно связаны.

В связи с вышеизложенными реалиями, в своей научной работе я предлагаю новое определение термину «армянский вопрос». Армянский вопрос – комплекс проблем, связанный с внешнеполитическим курсом Армянской Республики касательно полного признания мировым сообществом, в том числе Турцией факта геноцида армян и разрешение карабахского вопроса с последующим возвращением отобранных у армянского народа территорий.

Рассмотрение данных проблем через призму армянского вопроса, а не внешнюю политику Армении, позволяет изучить внешнеполитические действия третьих стран, которые по разным обстоятельствам имеют отношение к данному вопросу.

Заморозка Карабахского конфликта и затягивание решения проблемы признания геноцида армян не являются случайным стечением обстоятельств. Положительное для армянской стороны решение «армянского вопроса» будет означать территориальное увеличение и усиление республики, не без помощи армянской диаспоры, не только в Закавказье, но в дальнейшем на Ближнем Востоке, что вполне вероятно приведёт к смещению баланса сил в регионе.

**РОССИЯ И КНР В СРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНТЕКСТЕ
ПРОЕКТА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»
(ПО МАТЕРИАЛАМ КИТАЙСКОЙ ПРЕССЫ)**

За последние десятилетия Китай установил многостороннее сотрудничество с Россией и странами Средней Азии. Подписано много соглашений о взаимодействии в газовой и нефтяной сферах. Сегодня КНР – ведущий экономический партнёр РФ и среднеазиатских стран. Это положение должно еще более укрепиться с выдвижением проекта «Шелковый путь». Ведь он дает хорошую возможность глубокой интеграции стран региона. Прежде всего, через создание инфраструктуры и укрепление сети международного транспорта.

Государства Средней Азии долгое время входили в состав Российской империи, затем СССР. И сегодня, в постсоветское время, Москва сохраняет высокий авторитет в данном регионе, пытается здесь выстроить свой интеграционный проект Евразийского экономического союза (ЕАЭС). «Шёлковый путь» должен пройти через Среднюю Азию, что ставит вопросы о взаимоотношениях КНР и РФ. Пекин, как отмечается в СМИ, в данных условиях должен балансировать и учитывать интересы России. Китаю следует найти способы сопряжения проектов ЕАЭС и «Шёлковый путь», доказать Москве, что «Шёлковый путь» открывает перед Россией новые возможности сотрудничества со странами Востока. Однако на данный момент, обеспокоенность России за сохранение своего влияния на среднеазиатский регион сохраняется. Как отмечают аналитики, РФ, с одной стороны, приветствует «Шелковый путь», поскольку он открывает пути в Азию и через транспортную сеть сближает с Европой. К тому же углубляет многостороннее сотрудничество в рамках ШОС и БРИКС, стимулирует концентрацию средств и ресурсов на конкретных проектах, особенно, в регионе Средней Азии. С другой стороны, Москве ближе понятие «Евразийская интеграция», которое она понимает как сотрудничество на взаимовыгодной основе не только в экономике, но и в политике. «Евразийская интеграция» добавляет России оптимизма в деле сохранения и даже укрепления своего влияния на среднеазиатский регион.

В целом, как показывают материалы СМИ, сегодня Россия позитивно относится к «Шелковому пути», и если Китаю удастся сбалансировать с ней свои интересы в Средней Азии, тогда проект получит мощную поддержку и достигнет больших положительных результатов.

А. А. МАРКОСЯН

Ивановский государственный университет

ПРАВОПРИМЕНИМОСТЬ УСТАВА ООН К РАЗРЕШЕНИЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Одной из особенностей современной системы международных отношений является наличие сложных для идентификации акторов, представляющих собой государственные образования, не признанные мировым сообществом или признанные частично.

Возникновение большинства таких субъектов связано с различными территориальными конфликтами. Например, Республика Арцах появляется в результате Нагорно-Карабахского конфликта. Эта Республика не признается мировым сообществом, в то время как независимость Косово, например, признали более 100 государств.

Важно отметить, что страны, признающие независимость Республики Косово, ссылаясь на уставной принцип права народов на самоопределение (п. 2 ст. 1 Устава ООН), не признают такового для других случаев, принимая во внимание принцип территориальной целостности государства (п. 4 ст. 2 Устава ООН). В этом плане показательна ситуация с Абхазией и Южной Осетией, независимость которых Российская Федерация признала в 2008 году. В ответ на действия Москвы три постоянных члена ООН – Франция, США и Великобритания – заявили о виновности РФ в «нарушении международного права». В то же время именно эти страны одними из первых признали независимость Республики Косово.

Сложность применения Устава ООН заключается в возможности различного толкования его положений. Вышеуказанные принципы трактуются в связке друг с другом и возможность реализации права на самоопределение за рамками территориальной целостности есть только в случаях нарушения такового в рамках государства. Однако Устав не прописывает некоторые очень важные, на мой взгляд, условия. Например, не понятно можно ли квалифицировать как нарушение прав народа Арцаха политику, которую проводили власти Азербайджана в Нагорном Карабахе в период, когда территория была включена в состав страны, если в это время юридически была зафиксирована автономия этого края.

Таким образом, правоприменимость Устава ООН ставится под сомнение самими гарантами его исполнения. Проблема заключается в том, что международная организация разнородна, и каждое государство ставит во главу угла только свои интересы.

Д. И. МИШИН

Ивановский государственный университет

РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В КОНТЕКСТЕ КУРИЛЬСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

При изучении российско-японских отношений любой исследователь неминуемо сталкивается с территориальным спором между Россией и Японией. Многие политические и экономические действия в двухстороннем диалоге, особенно если мы говорим о японской стороне, так или иначе, затрагивают или основываются на этой нерешенной проблеме. В конце концов, между Россией и Японией до сих пор не заключен мирный договор после Второй Мировой войны, что, по мнению ряда политиков и бизнесменов, негативно влияет на перспективу экономического и политического сотрудничества.

Современный этап проблемы принадлежности южных Курильских островов начался в 1956 году подписанием Московского трактата, который официально прекратил состояние войны между Россией и Японией, а также статус острова Шикотан и островов Хабомаи, которые должны были перейти японской стороне после подписания Мирного договора. Однако из-за давления США на Японию договор так и не был подписан, а Курильский вопрос остался нерешенным на много десятков лет.

Такой длительный срок разрешения проблемы обусловлен негибкими позициями обеих сторон – и Россия, и Япония имеют серьезные аргументы в пользу своей принадлежности островов. Кроме того, иногда переговорам мешали и другие препятствия – внутренние экономические и политические кризисы, а нередко и вмешательство в двухсторонние отношения извне. Кроме того, следует помнить, что Россия и Япония до сих пор не решили для себя значимость развития двухстороннего стратегического партнерства, поскольку в АТР и в мире у обеих сторон есть куда более важные партнеры, союзом с которыми нельзя пренебрегать.

Однако, начиная с 2016 года, впервые наметился серьезный прогресс в разрешении проблемы. После ряда переговоров на высшем уровне между В.В. Путиным и С. Абэ, стороны впервые нашли общий язык и наметили перспективу в разрешении территориального спора. Двухсторонние отношения начали развитие на качественном уровне, и 2018 год объявлен перекрестным годом России в Японии и годом Японии в России.

А. А. ПОЛЕТОВА

Ивановский государственный университет

ВЗГЛЯДЫ Ф. И. ТЮТЧЕВА НА ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XIX ВЕКЕ

Проблема «Россия и Запад» на протяжении нескольких веков не утратила своей актуальности и в настоящее время снова приобрела болезненную остроту. У истоков осмысления отношений двух частей Евразийского континента стоит выдающийся русский поэт, дипломат и политический мыслитель XIX в. Ф. И. Тютчев. Его глубокие рассуждения о российско-западноевропейских отношениях в статьях 1840-х годов были связаны с актуальными международными событиями. Многие годы Ф. И. Тютчев был свидетелем антироссийских выступлений западной прессы. По его мнению, подобные выпады были умышленно односторонними и предвзятыми. Кроме того, Ф. И. Тютчев, предвидя не только Крымскую войну 1853 – 1856 годов, но и последующие войны XX века, считал, что напряженная борьба между Россией и Западом еще более усилится.

Причины такого рода противостояний между Россией и Западной Европой политический мыслитель видел в следующем. Во-первых, имело место непрекращающееся опасение Западной Европы перед мощью Российской империи, ее растущими внешнеполитическими амбициями, во-вторых, для западноевропейского общества было характерно непонимание России, недоверие к ней. Однако блестяще образованный Ф. И. Тютчев выделял главную причину, связанную с особенностями культурной и религиозной истории народов. Основой нестабильности российско-западноевропейских отношений выступал окончательный раскол христианской Церкви на Православную и Католическую (1054 г.). Последняя в течение веков, по мнению Ф.И. Тютчева, утратила предписанный ей Христовым законом порядок, перестала быть «обществом праведных людей». Родившаяся в недрах католицизма Реформация породила протестантизм – революционное, антихристианское начало, овладевшее западным обществом. Россия же, в представлении Ф. И. Тютчева, единственная обладала божественной легитимной властью, опирающейся на основы православия.

Отмечая глубокие различия между Россией и Западной Европы, Ф. И. Тютчев, однако, надеялся на согласие между Россией и Западной Европой, на торжество европейского единства при великом воссоединении христианской церкви.

Т. А. ШОШИНА

Ивановский государственный университет

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ ЕС И КНР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Как известно, ведущие участники международных отношений всегда стремились создавать как можно больше выгодных дипломатических связей с другими государствами и межправительственными объединениями, в частности, с экономически и политически сильными акторами. Вот почему сотрудничество ЕС и Китая не стало исключением. Европейский Союз и КНР являются очень заметными участниками мировых политических процессов.

Дипломатические отношения между ними сформировались сравнительно недавно. Сближение этих двух акторов началось лишь в середине 1970-х годов. Именно тогда, 16 сентября 1975 года, был подписан договор, положивший начало дипломатическим отношениям между Европейским Союзом и Китайской Народной Республикой.

В целом, отношения между Евросоюзом и Поднебесной можно назвать вполне миролюбивыми. Ведь эти акторы за последние десятилетия не имели каких-либо открытых столкновений друг с другом. Их сотрудничество проходило относительно гладко, за исключением, инцидента, в результате которого в 1989 году ЕС разорвал дипотношения, но довольно скоро они вновь были восстановлены.

На современном же этапе международных отношений эти два актора мировой политики, хоть и на неофициальном уровне, ведут переговоры о создании такой транспортной системы, которая соединит Восток и Запад. Как заявили официальные представители ЕС и Китая, обе стороны собираются строить «крупномасштабные партнерские отношения». На сегодняшний день они сотрудничают не только в таких традиционных сферах, как ядерная энергетика, авиация и космос, но и в сферах научно-технических инноваций, здравоохранения, урбанизации, сельского хозяйства, а также в теории и практике обеспечения «устойчивого развития». Наряду с этим, существует договоренность об объединении усилий в создании так называемого «экономического пояса шелкового пути».

Сложно прогнозировать перспективы данного сотрудничества. Существует несколько факторов, которые могут повлиять на характер взаимоотношений между ними, одним из таковых являются экономические преобразования, которые на данный момент идут в Китайской Народной Республике.

Э. М. ЮЗБАШЯН

Ивановский государственный университет

РФ И РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ: ВСЕСТОРОННИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

Российско-южнокорейское взаимодействие в самых разных сферах межгосударственных отношений после многих лет взаимного отчуждения насчитывает уже третий десяток лет своего развития. Делая краткий экскурс в его историю, прежде всего, представляется необходимым отметить следующее. Сближение Советского Союза, а затем его преемника - России с Южной Кореей на рубеже XX – XXI столетий представляло собой объективный процесс, обусловленный во многом хозяйственными интересами обеих стран. Закономерно что начало ему было положено формированием контрактов в торгово-экономической сфере.

Установление 30 сентября 1990 г. дипломатических отношений между двумя государствами решающим образом закрепило политические гарантии торгово-экономического и научно-технического взаимодействия. В ходе состоявшегося вслед за этим (14 – 15 декабря того же года) первого визита в СССР президента Республики Корея Ро Дэ У был рассмотрен ряд важных вопросов двустороннего сотрудничества, подписаны Декларация об общих принципах отношений между СССР и Республикой Корея, ряд международных документов, регулирующих вопросы двусторонних торгово-экономических и научно-технических связей. Лидеры обеих стран поддержали взаимное стремление к углублению сотрудничества в развитии торговли, транспортной инфраструктуры, расширения обмена инвестициями, передовыми технологиями и научными достижениями внедрения новых современных форм связей.

Для России Республика Корея партнер, сотрудничество с которым вписывается в контекст реализации стратегии укрепления российских позиций в Азиатско-тихоокеанском регионе. Для Москвы одновременно открывается возможность за счет взаимодействия с Сеулом повышать эффективность международного сотрудничества в решении современных глобальных проблем включая вопросы безопасности. Заметна роль Республики Кореи в формирующемся в СВА центре мировой политики и экономики, сердцевиной которого становится Китай. При этом отношения с Кореей позволяют не замыкать региональные связи России СВА на Китае, что расширяет для российской дипломатии возможности маневра.

*Международная научно-практическая конференция
«МИР БЕЗ ГРАНИЦ – 2018»
к 100-летию высшего образования в Ивановской области*

АБДУГАНИЕВА М. Р.

Ивановская государственная медицинская академия

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОЗ

7 апреля 2018 года исполняется 70 лет с даты учреждения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). ВОЗ является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций (ООН), целью которой является достижение всеми народами мира возможно высшего уровня здоровья. На сегодняшний день невозможно представить медицину и систему здравоохранения в целом без ВОЗ. В честь юбилея уместно упомянуть основные предпосылки создания данной организации.

В 1851 г. в Париже состоялась первая Международная санитарная конференция, на которой была разработана конвенция о карантинных периодах для особо опасных инфекций.

С 1907 по 1950 годы в Париже осуществляло свою деятельность Международное бюро общественной гигиены (МБОГ). МБОГ издавало еженедельный бюллетень, в котором публиковались сведения о распространении инфекционных заболеваний. При содействии МБОГ в 1922 г. был создан первый международный стандарт дифтерийного анатоксина.

Организация здравоохранения Лиги Наций (ОЗЛН) была создана после первой мировой войны в 1923 г. в связи с широким распространением пандемий и эпидемий. Группы экспертов направлялись в различные страны для оказания помощи местным органам здравоохранения в организации карантинных служб. ОЗЛН также занималась издательской деятельностью. К концу 30-х годов система эпидемиологической информации ОЗЛН охватывала около 90% населения земного шара.

После второй мировой войны по инициативе стран-победительниц была учреждена Организация Объединенных Наций (ООН). В 1946 г. в Нью-Йорке был разработан Устав новой международной организации здравоохранения – ВОЗ. Важное место среди принципов устава занимает определение здоровья: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

7 апреля 1948 г. 26 государств-членов ООН приняли устав ВОЗ. Этот день ежегодно отмечается ВОЗ как День здоровья. Местом штаб-квартиры ВОЗ стала Женева (Швейцария). На сегодняшний день ВОЗ состоит из 194 стран-участниц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Орлова Е.В.

АЙСУЛУ ХУАНДАГ (Монголия)
Ивановский государственный университет

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Действующая Конституция России (ст.62) говорит, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

В частности, некоторые федеральные законы, например ФЗ № 115 «О положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002, ФЗ № 109 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18.07.2006, ФЗ № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в российскую федерацию» от 15.08.1996 ограничивают некоторые права и накладывают определенные обязанности, отличные от граждан РФ

Главной целью моего исследования было проанализировать административные нормы РФ, действующие в отношении иностранных студентов, находящихся на территории РФ.

Иностранные студенты относятся к категории иностранных граждан и лиц без гражданства и несут, во-первых, административную ответственность на общих основаниях (ст.2.6 КоАП РФ) наравне с гражданами РФ, например за распитие пива и алкоголя либо потребление наркотиков в общественных местах, за нарушение правил дорожного движения, за оскорбление, за побои, за занятие проституцией, за курение на отдельных территориях, в помещениях и на объектах и т.д.

Во-вторых, в соответствии с правовым статусом иностранного гражданина или лица без гражданства студенты несут ответственность за особые обязанности по режиму пересечения Государственной границы Российской Федерации, по соблюдению миграционного законодательства (сроки и основания продления учебной визы, по сроки и порядок миграционного учета и др.), не выполняя которые, они со-

вершают административные правонарушения, что влечет административные наказания, чаще всего штраф.

Однако только в отношении иностранных граждан применяется особый вид наказания, предусмотренный ст.3.10 КоАП РФ, - административное выдворение за пределы РФ, которое может осуществляться принудительно либо в форме самостоятельного выезда.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Е. Б. Еришова

Е. М. АЛЕНИНА

Ивановский государственный энергетический университет
имени В. И. Ленина

КЛАССИФИКАЦИЯ СОКРАЩЕНИЙ ТЕКСТА В СМС-СООБЩЕНИЯХ

В настоящее время все больше и больше людей отдают предпочтение обмену информацией с помощью коротких сообщений. Особый интерес представляет исследование текстов СМС-сообщений с точки зрения действия закона экономии, поскольку он оказывает решающее влияние на основные лексические, грамматические и другие характеристики языка СМС-сообщений.

В результате исследования была составлена следующая классификация сокращений, встречающихся в СМС-сообщениях на русском и английском языках.

Первая группа – это *орфографические способы*. 1) Выпадение гласных букв: *крч* – короче, *взми* – взаимно, *pls* – please (пожалуйста), *ppl* – people (люди), *dl* – deal (договорились). 2) Аббревиация: *мб* – может быть, *нз* – не знаю, *нзч* – не за что, *imho* – in my humble opinion (по моему скромному мнению), *cul* – see you later (увидимся позже), *lol* – laughing out loud (громко рассмеялся). 3) Усечение слова: *прост* – просто, *прив* – привет, *норм* – нормально, *рсе* – реасе (мир). 4) Комбинированный способ – это сочетание выпадения букв и усечения слова: *всм* – в смысле, *тлф* – телефон, *пнт* – понятно, *СПС* – спасибо, *пжл* – пожалуйста, *bc* – because (потому что), *hw* – homework (домашняя работа), *fwd* – forward (вперед).

Второй путь сокращений – *пунктуационный* – это отсутствие знаков препинания. Например: *не там где мед*, *hello Катя*.

Третий путь – *лексический*, это сокращение на основе омонимичных форм: *4то* – что, *4ас* – час, *2рец* – дворец, *о5* – опять, *7я* – семья, *2и* – to you (тебе), *g2g-gottogo* (надо идти), *2moro* – tomorrow (завтра).

Четвертый путь – это *синтаксический*, при котором сокращение в текстах сообщений происходит за счет отсутствия некоторых слов: *на противоположной*.

Таким образом, анализ выявил универсальность приемов сокращений в русских и английских СМС-сообщениях и возможность создания единой межязыковой классификации сокращений.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Коровина А. В.

ЭРДЭМХАН АЛЛАЗИ (Монголия)
Ивановский государственный университет

РУССКИЙ ЯЗЫК В МОНГОЛИИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Русский язык в социалистической Монголии был повсеместно используемым иностранным языком, языком, которому нужно было научиться в первую очередь. Владение русским языком до конца 1990-х было признаком образованности и считалось преимуществом на работе и в обществе. При социализме русский язык являлся единственным иностранным языком, который как обязательная дисциплина изучался во всех школах страны. Взрослое же население страны изучало его на различного рода курсах. В результате всего этого по уровню изучения русского языка Монголия занимала первое место после СССР.

Однако после демократической революции 1991 года в Монголии многое изменилось. После перехода на рыночные отношения страна стала открыта всему миру и правительство объявило, что первый иностранный язык – английский, что сразу отразилось на обязательной программе среднего образования. Экономические контакты с европейскими производителями расширялись. Таким образом, необходимость знания английского языка возрастала каждым днем. Вместе с тем интерес к русскому языку снижался: его стали изучать только в 7 – 9 классах средней школы, причем на его изучение было выделено лишь 2–3 часа в неделю.

Но в последнее время интерес к русскому миру возвращается в Монголию: с 2015 года вернулись в основную часть образовательной программы занятия в 10 – 12 классах, для учителей русского языка организованы семинары, открываются языковые курсы, проводятся научные конференции по русистике. Существуют совместные монголо-российские предприятия, школы, работающие по российским программам и стандартам. Каждый год в Российском центре науки и культуры проходит экзамен для желающих учиться в РФ, и на этот

экзамен регистрируются тысячи молодых людей. В настоящее время у народов Монголии есть возможность изучить Причины, по которым люди выбирают именно русский язык, как представляется, следующие: возможность получить высококачественное образование в РФ, давние добрососедские культурные, экономические, политические связи государств, опыт старшего поколения, обучавшегося в Советском Союзе.

ФАЛЛ АЛИУН БАДАРА (Сенегал)
Ивановский государственный университет

КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ РУКОПОЖАТИЯ В СЕНЕГАЛЕ

Традиции и правила речевого общения имеют национальную специфику. Незнание правил речевого этикета другой страны может привести к ошибкам в межкультурной коммуникации. Это незнание может стать барьером для общения людей разных культур. Изучение правил этикета как речевого, так и невербального (так называемой «культуры жеста»), разных стран очень важно для межкультурной коммуникации.

В стране Teranga, как называют Сенегал местные жители, традиции рукопожатия очень отличаются от традиций в других культурах и могут многих удивить. Вашему вниманию предлагается небольшой обзор, который проиллюстрирует ситуации и правила использования рукопожатия в сенегальской культуре.

В Сенегале рукопожатие часто применяется при приветствии, как и во многих других странах, среди сенегальских мужчин. Рукопожатия между мужчиной и женщиной не допустимы в силу мусульманских традиций. Во многих африканских странах (например, в Того), как и европейских, когда люди встречаются и приветствуют друг друга, подают руку в том случае, если они хорошо знают друг друга и если находятся на одном и том же социальном или иерархическом уровне. При этом младший не может подать первым руку старшему, а подчиненный - своему начальнику. Это было бы признаком грубости и плохого воспитания и образования. В Сенегале все наоборот. Поприветствовать человека старше себя без того, чтобы протянуть ему руку, является признаком грубости. Вот пример: молодой тоголезец в первый год его пребывания в Дакаре, приветствовал соседа солидного возраста, издали здороваясь, и никогда не подавая руки. Он очень уважал своего соседа, и приветствовал его по правилам этикета своей страны до того дня, пока сосед не сказал: «Друг мой, почему Вы, когда приходите ко мне, Вы меня не приветствуете? ». Тоголезец

очень удивился и возразил: «Как же ? Я каждый день приветствую Вас!» Сосед ответил: « Да, конечно, ты говоришь слова приветствия, но не протягиваешь мне руку!». После объяснения соседа тоголезец стал наблюдать за поведением окружающих, и наблюдение подтвердило слова его соседа. После этого он начал приветствовать при встрече всех сенегальцев теплым рукопожатием.

Научный руководитель канд. филол. наук, доц.Е. Б. Еришова

БУЭССО МАЛОНГА БЕРЕНИС (Конго)
Ивановский государственный университет

ПОНИМАНИЕ КРАСОТЫ В РУССКОЙ И КОНГОЛЕЗСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Понятие «*красота*» – одно из важнейших категорий культуры. В русском языке слово «*красота*» является именем существительным, изменяется по числам и падежам, то есть склоняется. В языке же лингала слово «*красота*» относится к другой части речи – имени прилагательному.

Красота у разных народов и в разные времена понималась и понимается неоднозначно. Например, в сознании русского человека *красота* – это что-то прекрасное, в языке же лингала *красота* – образ жизни. Невозможно не согласиться с мнением известного русского писателя Н.В. Гоголя, который считал, что «*Родник поэзии есть красота*». В произведениях конголезского писателя Татьи Лутар слово «*красота*» используется достаточно часто, вызывая у читателя чувство эстетического наслаждения, но, по-моему, несколько в ином значении: *красота* – это сила (опора), которую мы не видим. Она проявляется через любовь, заботу и щедрость.

В языке лингала нередко можно услышать: «*Kitokoowari!*», что, как и в русском языке, означает: «*Какая красота!*». Также встречаются афоризмы: «*Bonzenga – ezalimokonzi, oyoakambakalibelate*» (Чикая Утамсьи), что в переводе означает «*Красота – королева, которая управляет непостоянно*», и «*Bonzengaekosakabatoyalikutanionso*» (Жан Мабэнга), то есть «*Красота – обман всех лжецов*». Значение этих афоризмов в том, что рано или поздно красота исчезнет из виду.

В русской культуре слово «*красота*» и его однокоренные производные нередко встречаются и во фразеологических оборотах:

«*Что уму представляется позором, то сердцу – красотой*» (Ф.М. Достоевский), «*Быть можно дельным человеком и думать о кра-*

се ногтей»(А.С. Пушкин). Думаю, что красота – это подарок, который природа вручает человеку и который она же и забирает.

Исходя из вышесказанного, можно заметить, что представление о *красоте* как в русской, так и конголезской лингвокультурах – это то, что прекрасно, но в каждой культуре существуют определенные оттенки в ее определении и понимании.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Сапожникова О. В.

ДЖЕПБАРОВА САБИНА (Туркменистан)
Ивановский государственный университет

ЦВЕТОЧНАЯ СИМВОЛИКА В ТУРКМЕНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Цветочный код любой лингвокультуры характеризуется национальной самобытностью и связан с климатом, рельефом местности, с культурой народа. Так, например, в большинстве европейских культур *роза* – очень сложный символ, означающий жизнь, смерть, красоту, страсть и др. В современной русской культуре, а под её влиянием и в туркменской культуре роза считается цветком любви. Свою роль играет цвет розы. У туркмен подаренная девушке *красная роза* обозначает искреннюю любовь к ней, *белая роза* указывает на желание дружить, а *желтая роза* означает *черную любовь*, то есть символизирует расставание.

Самый известный цветок Туркмении – *тюльпан*. Тюльпаны начинают расцветать в марте и возвращают людям вкус к жизни, дарят радость и символизируют счастье. Тюльпан активно используется в туркменском ковроткачестве как элемент орнамента, а также становится основой архитектурных сооружений столицы. Важный элемент современной городской культуры Туркменистана – *лилия*. Образ лилии стал основным в архитектуре ашхабадского Дворца бракосочетания – Дворца Счастья «Bagtkosgi». Вокруг здания высаживаются лилии, символизирующие у туркмен чистоту и невинность.

Главные цветы, связанные с сельским хозяйством, у туркмен – это цветки хлопчатника. Цветком жизни, символом свежести, тепла, духа туркмены считают *одуванчик* и рассматривают его как самое полезное лекарственное растение.

Цветочный код туркменской лингвокультуры обладает национальным своеобразием.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

Д. Д. ИВАНОВА

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова,
Ивановский филиал

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

Традиционно в России, в том числе в Иванове, высшее образование получают множество студентов из разных стран мира. В процессе адаптации к новым, непривычным социокультурным условиям возникают определённые трудности, которые в методической литературе условно квалифицируются таким образом:

- учебные трудности, связанные с языковым барьером, преодолением различий в системе образования, адаптацией к новым требованиям и контролю знаний, организацией учебного процесса, построенном на выработке навыков самостоятельной работы;

- коммуникативные трудности - во-первых, с администрацией факультета и преподавателями, во-вторых, в процессе межличностного общения внутри межнациональной учебной группы, курса, в общежитии, на улице и т.д.;

- бытовые трудности, связанные с отсутствием навыков самостоятельного принятия решений, разрешения разного рода проблем с организацией быта.

Именно поэтому одним из необходимых условий адаптации иностранных учащихся к жизни и учёбе в России является, на наш взгляд, межкультурная коммуникация.

Во-первых, большинство иностранных студентов имеют низкий уровень информированности о политической, экономической и социальной системах России; о нормах, обычаях, традициях и культуре народа; о существующей в стране системе высшего образования. Для них впервые возникает проблема необходимости коммуникации с носителями разных национальных норм и культур.

Во-вторых, это этап социализации и адаптации личности в новых социальных условиях. Иностранные студенты – это социализированные зрелые личности, сформированные под влиянием той среды, в которой воспитывались. Они, как правило, имеют определённую жизненную позицию, целевые установки, и ценностные ориентации. Кроме того, каждый студент имеет свои специфические особенности: национально-психологические, этнические, личностные.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева

И. Н. ИСМАИЛОВ

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова,
Ивановский филиал

УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В процессе обучения студентов в университете особенно эффективны практические занятия, в ходе которых студенты могут испытать чувства и эмоции, возникающие в реальных ситуациях межкультурной коммуникации. Такие занятия обычно вызывают оживленные дискуссии, повышают мотивацию студентов в изучении русского языка. Например, на занятиях студенты читают тексты о жизни великих людей, русских, но известных по тем или иным причинам во всём мире: Ю. А. Гагарине (вопросы для обсуждения типа «Что нового вы узнали о первом космонавте земли?», «Что вас больше всего удивило в его жизни?» и др.), о М.В.Ломоносове («Возможна ли такая судьба в наше время?», «Есть ли такие люди в вашей стране?» и др.). Во-вторых, студенты с удовольствием читают тексты на житейскую тему – о понятных каждому человеку чувствах, переживаниях. Одним из перспективных и действенных средств социально-психологической адаптации и повышения мотивации обучения русскому языку является демонстрация на занятии по РКИ художественных фильмов по специально разработанной системе. При этом обязательно соблюдение как минимум трёх условий. Во-первых, это должны быть художественные фильмы, безусловно, известные каждому россиянину и составляющие важную часть его национально-культурного самосознания. Во-вторых, сюжет должен быть понятен всем, без требующегося особого экстралингвистического комментария. В-третьих, специально разработанная система «предпросмотровых» и «послепросмотровых» заданий призвана помочь учащимся и лучше понять происходящее, и принять участие в обсуждении фильма. Например, «Операция «Б» и другие приключения Шурика» и др.

Наиболее полно реализовать цели и задачи межкультурного общения иностранных студентов удаётся и во время совместного посещения выставок, проведения экскурсий, поскольку эти мероприятия предоставляют богатые возможности для спонтанной коммуникации, не ограниченной рамками учебных занятий.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева

Х. ИСРАИЛОВ

Ивановский государственный химико-технологический университет

ЯЗЫК ИСЛАМА – ЯЗЫК МИРА

Я выбрал эту тему, потому что я, будучи мусульманином, не мог пройти мимо, не разобрав ее.

Ислам (в переводе с арабского – предание себя Богу, покорность) – самая молодая мировая религия. Само слово «ислам» является производным от слова «*силм*», что значит «мир и спокойствие». Это единственная религия, название которой можно перевести как мир.

В последнее время мусульмане, также как и их религия, в контексте происходящих печальных событий, не имеющих ничего общего с истинным исламом, подвергаются жестокой критике со стороны представителей немусульманских стран. Понятие «исламский терроризм», которое часто встречается в средствах массовой информации, приводит к мысли, что между исламом и терроризмом, а также между мусульманами и террористами имеется непосредственная связь.

Терроризм – явление социальное, а не религиозное, однако во многих случаях террористы скрывают свои политические цели за религиозными лозунгами. Они неверно толкуют смысл религиозных заповедей, искажают их суть.

Ислам не имеет ничего общего с терроризмом: ни цели, ни методы тех, кто прибегает к насилию для достижения своих политических целей, не могут быть оправданы Кораном. Ислам объявляет неприкосновенными жизнь и имущество людей, даже если они исповедуют другую религию, но живут в мире с мусульманами.

Ислам рассматривает террористические акты как тяжкие преступления против человечества и распространения нечестия, что воспрещается Кораном: «Не распространяйте нечестия на земле после того, как она приведена в порядок» (сура 7 «Ограды», аят 56).

Терроризм не имеет ни религии, ни национальности и понятие «исламский терроризм» не приемлемо как и понятие христианский, буддийский или иудейский терроризм.

Истинный мусульманин не принимает террор и экстремизм в любой форме. Ношение военной формы, бороды, бряцание оружием это не Ислам. Ислам служит спасению человека и общества, а для этого в душе каждого верующего должен воцариться мир.

В итоге хочется сказать, что ислам – это религия милосердия, которая отвергает терроризм.

Д. Н. КАБИРОВ

Ивановский государственный химико-технологический университет

ВЫБОР ОДНОЗНАЧЕН: «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сегодня перед молодым специалистом стоит крайне сложная задача: необходимо, чтобы среди множества активных и не менее амбициозных сверстников заметили именно его. На данном этапе становления личности многие стремятся начать самостоятельную жизнь. Некоторые студенты намечают продолжать обучение, начинать свою профессиональную деятельность за рубежом. Это очень почетно и очень ответственно. Передо мной встал выбор, как и где продолжать обучение. Очень хотелось продолжать обучение в России, и быть в гуще научных изысканий. Посмотрел сайт ИГХТУ и больше даже не стал выбирать: Я поеду учиться в Иваново. В рейтинге Минобрнауки РФ среди технических вузов России в течение 5 последних лет ИГХТУ входит в первую двадцатку, уверенно опережая другие вузы региона.

Говоря об учебном процессе в ИГХТУ нужно сказать, что здесь возможно: высшее техническое, экономическое, гуманитарное образование; очное и заочное обучение; обучение за счет государственного бюджета и на договорной основе; многоуровневая подготовка: а именно, обучение в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, получение дополнительных квалификаций; и наконец, второе высшее образование и даже получение двух высших образований параллельно. В каждом учебном корпусе находятся кафе или столовая для студентов и сотрудников. Иностранцы живут в общежитиях. Все они располагаются в шаговой доступности от корпусов нашего университета. Общежития оснащены необходимым количеством санитарно-гигиенических, бытовых помещений: туалетные и умывальные комнаты, душевые, прачечные, кухни, комнаты отдыха и рабочие комнаты.

В ИГХТУ имеется замечательный Информационный центр, пожалуй, содержащий самое большое количество учебной и научной литературы. Сами студенты участвуют в организации учебного процесса. В нашем вузе ежегодно проходит конференция «Учебный процесс глазами студентов», где можно высказать свое видение организации обучения в ХимТехе. Есть редкий фонд научных изданий, из книг которого, можно узнать много интересного. Любой иностранец имеет возможность в тренировки знаний по русскому языку, участвуя в конкурсе ораторов, различных лингвистических тренингах и прочих ме-

роприятиях, входящих в состав воспитательной программы, под девизом «ИГХТУ – территория дружбы».

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. Е. Торшинина

КАСТРО ВАЛЕСИЛЬОС НЕЛСОН (Венесуэла)

Ивановская государственная медицинская академия

РУССКИЙ ЯЗЫК – РУССКАЯ РЕЧЬ – РУССКАЯ КУЛЬТУРА

В настоящее время в вузах России расширяются границы обучения русскому языку для иностранных студентов. Одновременно с изучением русского языка и русской речи происходит знакомство и с русской культурой. Для иностранных обучающихся знание русского языка и умение говорить по-русски открывают возможность узнать о творчестве людей, являющихся национальной гордостью России.

В ИвГМА стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных юбилеям русских писателей и поэтов. Интересным получился конкурс чтецов среди иностранных учащихся, посвященный 200-летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого. На мой взгляд, это был не просто конкурс, а теплый, дружеский вечер, темой которого стало знакомство с творчеством поэта. Студенты прочитали замечательные стихи, прослушали романсы, написанные на стихи А.К. Толстого; на стенде, посвященном великому русскому поэту, увидели фотографии писателя, его родных, друзей.

На вечере прозвучали стихи в исполнении иностранных студентов, прибывших из разных стран: Анголы, Вьетнама, Камеруна, Чада и других. Мною было представлено стихотворение Алексея Константиновича Толстого «Мадонна Рафаэля». Меня заинтересовала история его создания. «*Сикстинская Мадонна*» — картина итальянского художника Рафаэля Санти, общепризнанный шедевр искусства эпохи Возрождения. Русские аристократы, совершавшие гран-тур, зачастую первым делом оказывались в Дрездене. Соответственно, они получали возможность увидеть знаменитую картину, что обеспечило ей известность в Российской империи XIX столетия. Прекрасному творению Рафаэля и посвятил свое стихотворение А. К. Толстой.

Уверенное знание русского языка позволяет иностранным студентам знакомиться с культурными ценностями русского народа, изучать культурные традиции. Именно благодаря усвоению культуры осуществляется межличностное общение, а общение помогает диалогу культур.

Научный руководитель: канд. пед. наук Н. Н. Колесова

Н. В. КЕРЕМЛИ

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Изучение русского языка для Азербайджана является традиционным. Помимо того, что русский здесь язык межнационального общения, он позволяет свободно контактировать с представителями десятков стран, не нуждаясь в переводе. Помимо углубленного изучения русского языка школьниками, получающими образование на азербайджанском языке, в стране есть более 350 школ, где обучение проводится на русском языке. В Азербайджане функционируют русскоязычные СМИ, Русский драматический театр, также действуют школы и вузы, где граждане страны беспрепятственно могут получать образование на русском языке. Действие в стране филиалов двух крупнейших российских вузов – МГУ имени Ломоносова и Первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова – яркий пример сотрудничества между Россией и Азербайджаном в области образования. Сегодня в 683 детских дошкольных заведениях принято общение на русском языке. В 379 общеобразовательных школах преподавание ведется на русском языке, а в 16 школах - только на русском. В азербайджанских школах в общей сложности порядка полмиллиона детей изучают русский язык как иностранный, он пользуется не меньшей популярностью, чем английский, немецкий и другие европейские языки. Во многих школах идет углубленное изучение русского языка. Выпускники этих средних учебных заведений в дальнейшем охотно продолжают образование как в российских вузах, так и в "русских вузах" Азербайджана. Кроме традиционных центров русистики - Бакинского славянского университета и Бакинского госуниверситета, открылись отделения русского языка и литературы в Бакинском филиале МГУ и Азербайджанском университете языков, Нахичеванском и Гянджинском госуниверситетах. А два года назад в столице республики студентов начал принимать филиал Первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова. Они не только выпускают преподавателей русского языка, но учитывают и запросы сегодняшнего рынка труда. А потому здесь открыты специальности, которые готовят филологов-страноведов, переводчиков, журналистов, психологов для школ с русским языком обучения.

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Г. Е. Муравьева

О СЕМАНТИКЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ДЕРИВАТОВ С КОРНЕМ -СТРЕЛ- И ИХ ПЕРЕВОДЕ НА ВЬЕТНАМСКИЙ ЯЗЫК

Словообразовательное гнездо является одной из важнейших парадигм в системе языка. Глагольные русскоязычные дериваты с корнем *-стрел-* семантически тесно связаны с «оружейной» семантикой. Прежде всего это невозвратные глаголы, связанные с субъектом действия, а также возвратные – со значениями цели (объекта) действия. Вместе с общим значением глаголы с корнем *-стрел-* могут включать особые значения, выраженные с помощью префиксов. Глагольные префиксы не только используются для образования совершенного вида глаголов, но и выражают специфический способ действия. Например, глагол *дострелять* значит «окончить стрельбу / израсходовать все боеприпасы стрельбы». Понимание таких специфических значений важно для точности перевода русских глаголов на иностранные языки.

Семантический анализ русских глагольных дериватов с корнем *-стрел-* позволяет учесть общие и частные особенности перевода лексик на вьетнамский язык. Образование и функционирование глаголов в данном восточном языке специфично: дословного перевода недостаточно для выражения контекста. По этой причине в словаре каждый русский глагол переводится зачастую целым рядом вьетнамских лексем (*стрелять* – *bắn, nã, bắn súng, nỏ súng, xà súng, xạ kích, tác xạ*).

Анализ словообразовательного гнезда глагола *стрелять* и изучение их перевода на вьетнамский язык дают возможность утверждать, что, во-первых, вьетнамская лексема *bắn* наиболее частотна для перевода глагольных дериватов с корнем *-стрел-*. В этом случае оттенки смысла, выраженные русскими префиксами, могут переводиться обстоятельственными сочетаниями («стрельнуть смертельно»; «спустить курок, опорожнив магазин»). Во-вторых, в перевод на вьетнамский язык может включаться указание использованного оружия или его компонента. В-третьих, несколько глагольных дериватов с разными префиксами переводятся идентично, особенно возвратные глаголы. В-четвёртых, перевод дериватов с корнем *-стрел-* зачастую имеет отрицательные коннотации. В-пятых, выбор точного перевода тесно связан с контекстом и стилем, в котором применяется языковая единица.

Е. А. КРИВОРУКОВА, Ш. Ш. ШУКУРУЛЛАЕВА
Ивановская государственная медицинская академия

ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ ИЛИ УМЕНИЕ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ

Мы учимся в Ивановской государственной медицинской академии. Наши студенты – представители разных стран и конфессий. Они приезжают из стран ближнего и дальнего зарубежья. По составу группы иностранных обучающихся – многонациональны. В нашем вузе проходят обучение более 150 иностранных граждан из 28 стран: Анголы, Афганистана, Болгарии, Венесуэлы, Вьетнама, Иордании, Камеруна, Конго, Кот-д’Ивуара, Литвы, Монголии, Непала, Палестины, Сирии, Судана, США, Чада и стран СНГ: Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины.

Без умения культурного общения в многонациональной группе, терпимого и доброжелательного отношения к людям другой национальности или конфессии, невозможно представить успешное обучение студентов. Поэтому формирование умения быть толерантным является первостепенной задачей.

Нельзя судить о человеке по национальности, цвету кожи, религиозным убеждениям. Эти параметры не являются определяющими при оценке человеческих качеств.

Все мы разные, у каждого – свои привычки, свои убеждения, своя религия. Из нас, таких не похожих друг на друга, и складывается общество. Каждый человек в этом обществе имеет собственное мнение и имеет право поделиться этим мнением.

Мы становимся богаче, общаясь с человеком другой национальности, вероисповедания, т.к. узнаём много интересного, неизвестного нам о других традициях, культуре и многом другом.

Научный руководитель: старший преподаватель М. Н. Усатенко

КУКУБУ АВИМАЕЛЬ ЖАФЕ(Конго)
Ивановский государственный университет

ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В ЯЗЫКАХ ЛИНГАЛА И КИТУБА

Лингала и китуба – языки семьи банту, распространённые в таких странах центральной Африки, как Республика Конго, Демократическая Республика Конго, Центрально-Африканская Республика и Ангола. В основе лингала лежал диалект бобанги, а в основе китуба – торговый язык Kifuyoti или язык христианских миссионеров Kikwango. В XX веке лингала и китуба приобрели статус государственных, тогда как французский стал официальным языком. Согласно данным 2000 года, на лингала говорит более 2-х миллионов человек, а на китуба – до 15 миллионов человек.

В обоих языках существует большая группа заимствованных слов, пришедших из языков народов-колонизаторов: английского, французского и португальского. В тематическом плане заимствованная лексика очень разнообразна: от бытовых слов до имён собственных. Самыми старыми из заимствований являются португальские слова, например, Sapato – ‘обувь’, Mesa – ‘стол’. Их появление относят к XV веку. Из французского языка в лингала и китубу пришло самое большее число заимствований, которые ассимилировались в обоих языках и изменили произношение, сохранив свою семантику. Например, словatomabili – ‘автомобиль’ (ср. франц. – automobile), lifili – ‘дефиле’ (ср. франц. – defile), mubileta – ‘мопед’ (ср. франц. – mobylette), bissikleta – ‘велосипед’ (ср. франц. – bicyclette). Из английского языка были заимствованы слова ti (tea) – ‘чай’ в лингала (в китуба это doute) и Sakochi – ‘сумка’. Заимствованных слов из русского языка ни в лингала, ни в китуба нет.

Таким образом, в языках лингала и китуба есть заимствованные слова, которые сыграли большую роль в развитии словарного состава обоих языков, став частью словаря, ассимилировавшись с их фонетической системой.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

ЛИ СЯОЯНЬ (Китай)
Ивановский государственный университет

СИМВОЛИКА ПТИЦ В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРАХ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

Слова-названия птиц есть во всех человеческих языках, а некоторые из таких слов имеют определенное символическое значение. Это относится к русскому и китайскому языкам, в которых образы птиц часто встречаются во фразеологизмах, пословицах и сказках. Однако географические и культурные различия (разные обычаи, социальные системы и религиозных убеждения) привели к тому, что символика птиц в русской и китайской лингвокультурах существенно различаются.

В китайской культуре *сорока*— птица, приносящая людям радость, является символом счастья. Китайский фразеологизм *свидание на сорочьем мосту* означает свидание супругов или влюблённых после долгой разлуки. В русской культуре к сороке относится скорее негативно. Она связывается с образом говорливой, ворчливой женщины или сплетницы, что отражается во фразеологизмах *сорока на хвосте принесла*, *трещать как сорока*.

В русской культуре образ кукушки символизирует несчастье. Есть такие русские пословицы: *Кукушка кукует, горе вещает. Кукушка летает по деревне— к пожару*. Ещё кукушкой называют женщину, которая рождает ребёнка, но не воспитывает его. В китайской традиционной культуре кукушка имеет положительную символику: воспоминания о родном крае; приход весны (ср. китайскую пословицу *Кукушка пробуждает весну*).

В русской и китайской культурах слово *сова* используют для характеристики тех, кто привык поздно ложиться спать и поздно вставать. Но символика совы в этих двух культурах существенно различается. В русской культуре *сова*— символ ума, мудрости, а в китайской культуре сова — символ несчастья (ср. китайскую поговорку *夜猫子进宅, 无事不来*— *Ночные совы входят в дом обязательно с плохой целью*).

При этом в русской и китайской культурах *ворона* и *ворон* символизируют несчастье, т.е. в отдельных случаях символика птиц является тождественной.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

А.О. ЛОЗА

Ивановский государственный энергетический
университет имени В.И. Ленина

ИЗУЧЕНИЕ САМООЩУЩЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИВАНОВСКОМ ВУЗЕ

В ИГЭУ обучаются студенты из многих стран мира. Наряду с российскими студентами они активно участвуют во внутривузовских проектах, что позитивно сказывается на процессе их адаптации к новой социально-культурной среде. Одним из таких проектов стало изучение самоощущения иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ. В этом году в нем приняли участие вьетнамские и российские первокурсники-бакалавры с факультета информатики и вычислительной техники.

В процессе реализации проекта были использованы следующие методы: устный опрос-видеоинтервью вьетнамских студентов первого курса бакалавриата; письменный опрос-анкетирование российских студентов, обучающихся в одной группе с вьетнамцами; индивидуальные беседы с вьетнамскими и российскими студентами-одногоруппниками; наблюдения преподавателей русского языка как иностранного, а также российских студентов-одногоруппников.

По итогам проекта были сделаны следующие выводы: благодаря опыту обучения в нашем вузе и проживания в Иванове, иностранные студенты стали более открытыми, инициативными, уверенными в себе, более того, в России они чувствуют себя безопаснее, чем во Вьетнаме, считают, что в нашей стране больше возможностей для личного развития, карьерного роста. Главным условием своей адаптации в вузе и в городе вьетнамские студенты считают хорошее знание русского языка, поэтому стараются использовать все возможности, предоставляемые ИГЭУ для изучения русского языка, помимо учебных занятий. Например, они активно участвуют в работе студенческого клуба любителей русского языка «Филорусы», в НИРС, в олимпийском движении. Вместе с тем как проблему они отмечают непонимание их языковых трудностей со стороны российских студентов.

Участие иностранных и российских студентов в подобных совместных научных проектах способствует интенсификации адаптации иностранцев и развивает способность к эмпатии у российских студентов, создает возможности для открытого обсуждения особенностей социально-культурной рефлексии иностранцев в нашем вузе и городе.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева

СИНОНИМИЧНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ В РУССКОМ И ВОЛОФСКОМ ЯЗЫКАХ

Люди на нашей планете говорят на разных языках, но функции языка у разных носителей одинаковые. С его помощью мы передаем информацию, общаемся, порой воспитываем и т.п. Но значение многих слов и выражений может быть одинаковым, хотя они пишутся и произносятся по-разному. Такие слова и выражения во всех языках называются синонимичными.

Синонимия характерна и для фразеологических оборотов как в русском, так и волофском языках. Так, мы достаточно часто слышим в России такое выражение: *«Яблочко от яблони недалеко падает»*. Это значит, что дети очень похожи на своих родителей в поведении и поступках. Идентичный фразеологический оборот широко известен и в волофском языке: *«Keweledouteupdomdiabeut»*, что означает: *«Детеныш газели прыгает, как отец»*.

Можно сказать, что в русском языке в составе фразеологической единицы используется сравнение фруктового дерева (яблоня) и его плода (яблочко), а в волофском языке – сравнение взрослого дикого животного (газель) и ее детеныша (без названия).

Выражение *«Тише едешь – дальше будешь»* в русском языке означает, что чем щепетильнее и аккуратнее человек выполняет свою работу, избегая ошибок, тем быстрее он с ней справится и получит заслуженный отдых. В волофском языке *«Ndaankndaankmooyjaargolocinaay»* означает, что чем меньше поспешности в деле, тем быстрее оно продвигается. Можно сказать, в русском используется любой вид транспорта, с помощью которого мы можем ехать, а в волофском используется животное – обезьяна.

Это означает, что данные фразеологические обороты достаточно понятны носителям обеих культур, так как в них речь идет об общепринятых законах природы и общества.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. В. Сапожникова

Х. Т. МАТЯЗОВА

Шуйский филиал Ивановского государственного университета

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

В общеобразовательных учреждениях Республики Туркменистан русский язык изучается наряду с английским и другими мировыми языками, а в сохранившихся после перестройки русскоязычных классах — как родной. Изучение русского языка проводится по новой национальной программе и вновь созданному учебнику. В туркменской школе, в отличие от английского языка, который преподается с первого дня обучения, русский язык изучается со второго полугодия первого класса по десятой класс включительно по 2—3 часа в неделю; с 6-го класса — урок русского языка и литературы интегрированный. Среди сложностей в работе все учителя отметили разный исходный уровень владения детьми русским языком: в школу поступают как дети из русскоязычных семей, так и дети, вовсе им не владеющие. Это обстоятельство вызывает необходимость разработки новых методических приемов в обучении русскому языку как неродному, в частности, практикуется разделение учащихся на соответствующие уровню их знаний группы. Наиболее важным моментом на начальном этапе обучения русского языка учащихся-туркмен, на наш взгляд, является выработка навыков слухового восприятия русской речи, так как механизмы говорения включают в себя сферу слухового восприятия. В процессе обучения русского языка учащихся-туркмен нужно учитывать межъязыковую интерференцию на уровне произношения, которая является одной из основных причин отклонений в речи школьников, для которых русский язык не является родным. Для восприятия и воспроизведения русских звуков учащиеся используют навыки, выработавшиеся у них на основе родного языка. Так как фонетические системы русского и туркменского языков значительно различаются, то учащиеся не могут правильно воспринимать слова на слух и правильно их произносить. Для преодоления трудностей, возникающих в процессе обучения русского языка, учитель должен знать потенциальные поля интерференции в речи учащихся-туркмен, исходя из фонологических систем русского и туркменского языков.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ф.М. Евгеньевна

СЛОВА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И ПРОФЕССОР В РУССКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

В русской и франкоязычной лингвокультурах понятия *преподаватель* и *профессор* различаются, что отмечено словарями. *Преподаватель* – человек, профессионально занимающийся преподаванием чего-нибудь, преимущественно в учебных заведениях (словарь Ожегова). Такое же определение слову *enseignant* ‘преподаватель’ даёт словарь французского языка LAROUSSE. Слово *преподаватель* является обозначением всех людей, которые занимаются преподаванием в школе, в лицее, в гимназии или университете. *Преподаватель* – это профессор, доцент и т. п. В системе высшего образования в России есть понятие *профессорско-преподавательский состав* работников. Оно и объединяет, и разграничивает *профессуру* и других *преподавателей*. *Профессор* – учёное звание, присваиваемое наиболее квалифицированным преподавателям высших учебных заведений и научным сотрудникам, занимающимся научно-исследовательской работой (Словарь Ефремовой), а также определённая должность человека. В словаре LAROUSSE у слова *профессор* много значений и лишь одно из них совпадает с русским. В русском языке слова *преподаватель* и *профессор* не могут взаимозаменяться и быть синонимами. То же самое касается слов *преподаватель* и *учитель*. А во французском языке слова *maître* (*учитель*), *professeur* (*профессор*) и *enseignant* (*преподаватель*) являются синонимами.

В современном французском языке *professeur* в первую очередь – профессия. Словом *professeur* называют учителя средней школы, лицея, коллежа и университета. *Professeur* – это преподавательская должность. Например, *C'est mon professeur de langue russe*. (Дословно: Это мой *профессор* русского языка); *Voilà notre prof de physique*. (Дословно: Вот и наш *проф* по физике). В русском языке вместо *проф* обычно употребляется слово *препод*.

В итоге можно сказать, что слова *профессор* и *professeur* можно считать межъязыковыми омонимами, объём их лексического значения различается, а слова *преподаватель* и *enseignant* выступают гиперонимами, которые включают в себя значение остальных слов..

БРАК ПО-КОНГОЛЕЗСКИ И ПО-РОССИЙСКИ

Словом *брак* в русском языке называют семейные супружеские отношения между мужчиной и женщиной (Словарь Ожегова) или сожителство супругов, совокупность бытовых и правовых отношений, связывающих мужа и жену (Словарь Ушакова). В брак люди вступают.

В Конго брак понимается так же, как и в России. Но есть и отличия. В России есть понятия *брак*, *официальный брак*, *гражданский брак*. Чтобы жениться в России, надо обратиться в ЗАГС и зарегистрировать свои отношения, получить официальный документ. Но в России браком считается совместная жизнь мужчины и женщины без всякого оформления. Можно часто слышать, как люди говорят: «*Мы живём гражданским браком*» или «*У нас гражданский брак*». Для гражданского брака достаточно того, чтобы люди стали жить вместе. При таком браке не нужно согласия родителей, не надо устраивать свадьбу или праздник. Бывают случаи, когда родители тех, кто состоит в гражданском браке, даже не знают друг друга. В Конго такое невозможно. Заключение брака в нашей стране проходит в три этапа. Первый этап – знакомство родителей жениха и невесты друг с другом. Второй этап – совместная организация родителями свадьбы и официальной регистрации в соответствующих органах государственной власти. Третий этап – венчание. Брачный союз, зарегистрированный и оформленный без участия христианской церкви или другой религиозной организации, в Республике Конго невозможен.

Таким образом, объем понятия *брак* в России и в Конго различается, так как русские и конголезцы являются разными народами, у которых есть разная история развития и разные менталитеты.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СЕНЕГАЛА И РОССИИ

Сенегал получил свою систему образования от Франции. Официальным языком сферы образования является французский язык, а национальный язык волоф изучается только в университетах.

В Сенегале школьная программа составляет 13 лет. Начальное образование в стране официально объявлено обязательным. Цель государства: доступность, бесплатность и гендерное равноправие в получении начального образования в стране. Обучение в начальной школе начинается в 7 лет, там изучают алфавит и письмо, чтение, арифметику. По окончании шестого класса ученики сдают государственные экзамены в форме тестирования (CFEE). Те, кто успешно сдал экзамены, получают сертификат начального образования, и могут продолжать свое образование или начать работать.

Общее среднее образование - это 4 года обучения в колледже, где изучаются такие предметы как литература, история, математика, физика, информатика, химия, биология, иностранные языки и другие. По окончании четвертого класса колледжа опять сдаются государственные экзамены (BFEM). Ученик получает диплом и при желании поступает в лицей.

Полное общее среднее образование начинается в 16 лет, когда ученик поступает в лицей, где обучаются 3 года по определенному профилю: гуманитарному, техническому или естественнонаучному.

Если в Сенегале программа полного среднего образования составляет 13 лет, то в России школьная программа длится 11 лет. В Сенегале начальная школа – 6 классов, а в России 4 класса. Именно начальная школа в Сенегале является обязательной, а в России обязательно общее образование – 9 классов. Не совпадает также система оценок: в России 5-ти балльная, но ЕГЭ оценивается по 100 балльной системе, а в Сенегале она 20-ти балльная

Высшее образование в Сенегале включает, как и в России, 3 ступени. В стране 7 университетов, из которых 4 государственных и 3 частных. В отличие от России в Сенегале для программ университетов нет стандартов, каждый университет сам определяет содержание обучения. Поступают студенты в университет по собеседованию, требования к уровню образования абитуриентов устанавливают сами университеты. В стране развивается дистанционное образование.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. Б. Ершова

Р. И. НАЗИРОВ

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

РАЗЛИЧИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ТУРЦИИ

Россия и Турция являются партнерами не только в сфере бизнес - отношений, но и имеют общие образовательные цели. Однако, учитывая тот факт, что любая система уникальна, российское образование имеет ряд отличительных особенностей от турецкой системы. Несмотря на схожесть структур образования, и сроков обучения, разнятся критерии приема студентов в университеты. Во-первых, поступление в российские университеты происходит при предъявлении результатов ЕГЭ, оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего личность, гражданство, документы, подтверждающие льготы (при их наличии). Чтобы поступить в турецкий университет, прежде всего, ученикам школ нужно сдать тест, включающий в себя блоки по естественным наукам, литературе и математике, социальным наукам, иностранным языкам, искусству или физической культуре. Только при наличии результата по этому тесту, абитуриент может поступить в университет. Получив высшее образование в Турции, студент может поступить на платные курсы повышения квалификации. По окончании этих программ выдается сертификат о прохождении данного курса. Плюсом данных программ является то, что выпускников университетов могут принять на работу при помощи этих сертификатов. Большую популярность среди турецких студентов имеют частные университеты. Получать образование в таких университетах модно, если ваш достаток выше среднего, так как обучение в этих университетах стоит от 4 до 15 тыс. в год. Турецкие университеты заинтересованы в принятии на обучение иностранных студентов с «родственных стран» - Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Грузия и другие. В турецкой системе образования отсутствует графа очное или заочное образование. Поступая в университет, студенты зачастую пытаются совмещать работу и учебу. Обучение в Турции дорогое, поэтому многим студентам приходится искать подработку, чтобы оплачивать учебу. Многие студенты - парни не имеют цели получить образование, поэтому сразу после окончания школы, они идут в армию. Многие молодые люди в Турции предпочитают уезжать из страны и получать образование за рубежом, в прошлом году около 100 тысяч турецких студентов выехали за границу для обучения в университетах Европы, России и США.

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. А. А. Червова

ОБ ОДНОЙ ОСОБОЙ ФОРМЕ АФРИКАНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ

Формы приветствия – одна из универсалий человеческого общения. В каждой стране формы приветствия имеют свои особенности. В Республике Конго приветствие показывает многое: как человек воспитан, какое он имеет образование, как он относится к другому человеку, какие у него интересы, какую философию жизни он разделяет и каким направлениям моды он следует. Приветствие сочетает в себе вербальный компонент и невербальное поведение (мимику, поклоны, жесты и т.д.).

В полиэтническом обществе вербальный компонент приветствия включает французские слова (*bonjour*), слова из языков межэтнического общения лингала или кегуба (*mbote*), а также из этнических языков мбошу, лари и других.

Конголезцы много жестикулируют, кивают головой, обнимаются, целуются. Жестовое общение дополняет или даже замещает вербальную коммуникацию.

Конголезская молодежь творчески подходит к приветствию как форме речевого этикета. По приветствию можно определить, где человек родился и где он теперь живёт, с кем он общается, и даже сезон, когда происходит общение людей. Свои формы приветствия есть у футболистов, любителей каратэ и т. д. Каждая общественная группа должна иметь своё собственное приветствие, которое отличает её от других.

Одна из самых популярных в Республике Конго форм приветствия связана с жестом приветствия министра спорта Камеруна Петра Исмаэля Бидунга. Приветствуя президента своей страны, Бидунг сделал необычный поклон – очень глубокий и уважительный. Этот поклон был сделан 9 декабря 2016 года в Камеруне и тут же распространился по многим странам Африки. Поклон сочетает в себе три смысла: «приветствую Вас», «поздравляю Вас» и «благодарю Вас». В РК он сохранил только одно значение – приветствую Вас.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

В современном мире укрепляется влияние России, вследствие этого русский язык имеет большое международное значение. Русский язык принят в клуб мировых языков, наряду с английским, арабским, французским, испанским, китайским языками. Они считаются официальными и рабочими для международных организаций, таких как ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЕ. На этих языках проводятся крупнейшие международные конференции и симпозиумы, издаются официальные документы, бюллетени, специальные журналы, создаются сайты в интернете, ведутся теле-радиопередачи.

Большое значение русский язык имеет в странах Запада. Это, прежде всего, связано с большим количеством эмигрантов, отправившихся в западные государства после революции и распада Советского Союза.

Кроме того, русский изучают во многих странах Востока. В Сирийской Арабской Республике с 2014 года он введен в школьную программу. Востребованность русского языка объясняется тем, что значительное количество молодых людей поступают в вузы России после окончания школы.

Особую роль русский язык играет на постсоветском пространстве. Около 70% населения стран бывшего Советского Союза владеют русским языком довольно свободно. Существуют и другие цифры. Согласно прогнозам, через 10 лет число не владеющих русским языком увеличится вдвое. Особенно быстро число владеющих русским сокращается среди молодого поколения многих бывших советских республик. При рассмотрении роли русского языка на постсоветском пространстве особое внимание следует уделить его нормативно-правовому статусу в отдельных странах. Законодательно он закреплен только в Белоруссии, Казахстане, Киргизии и Таджикистане. В других государствах статус не определен.

Действительно, русский язык имеет существенное значение в мире, однако в последнее время при этом он теряет свои позиции в Средней Азии, особенно важном для России регионе.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Р. Н. Канафиев

М. Д. РАТНИКОВА, С. М. САФРОНОВ
Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И.Ленина

НАРУШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНА ТОЖДЕСТВА КАК ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ЮМОРА

Выявленный и сформулированный древнегреческим философом Аристотелем «закон тождества» гласит: всякое утверждение, выраженное в определенной форме и имеющее определенное истинное значение, должно сохранять свою первоначальную форму и свое значение. Нарушение данного закона приводит к логической ошибке, а также создаёт комический эффект.

Рассмотрим русский анекдот: «*Ты умеешь нырять?*»—«*Умею*». — «*И долго под водой находишься?*»— «*Пока кто-нибудь не вытащит*». Здесь закон тождества нарушается из-за двусмысленности глагола «нырять». Первый собеседник имеет в виду погружение в воду и через некоторое время выныривание, а второй понимает данное слово только как погружение в воду без выныривания, синонимичное действию «тонуть».

Английский юмор также становится хорошей иллюстрацией нарушения закона тождества из-за того, что многие шутки основаны на двойном смысле фраз или использовании омофонов. Приведем в пример английский анекдот: «*Will you tell me your name?*» — «*Will Knott*». — «*Why not?*» Первый собеседник спрашивает, как зовут человека, на что второй называет свое имя Уил Нот, созвучное с отрицанием в английском языке, поэтому логичный вопрос: «Почему не скажешь?» — является следствием нарушения закона тождества.

Нарушение закона тождества выявляется и в китайских анекдотах.

Пациент: «Доктор, вы забыли скальпель у меня в животе».

Доктор: «Ничего страшного, у меня есть запасной».

Комический эффект создается надеждой пациента на то, что врач предпримет правильное действие, но мысли последнего не соответствуют нормам врачебного поведения.

Таким образом, нарушение закона тождества является мощным интернациональным средством создания комического.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина

М. Н. РОМАНОВА

Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И.Ленина

ИВАНОВО КАК ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЦИРКОВОЙ ДИНАСТИИ ВОЛЖАНСКИХ

Ивановский государственный цирк носит имя В. А. Волжанского, основателя династии артистов цирка. До настоящего времени отсутствуют монографические исследования деятельности Волжанских, поэтому данное исследование актуально для современного российского искусства.

Владимир Александрович Волжанский (настоящая фамилия – Волжанкин) – артист цирка: канатоходец, акробат, эквилибрист; конструктор цирковой аппаратуры, родившийся в 1917 г. в Иваново-Вознесенске.

В 1934 Волжанские разработали номер «Копф-вольтиж», явившись первыми и единственными исполнителями вольтижной акробатики. Вольтижная акробатика – перебрасывание нижними верхних партнеров, последние выполняют различные стойки и сальто.

С 1939 года В. Волжанский работал как режиссёр, ставив номера с элементами эквилибристики. В 1944 году он готовил сольное выступление – эквилибристика на оригинальном аппарате собственной конструкции: колонна из труб с подвижными рычагами-кронштейнами на вершине. В 1954 он усилил трюк с наклонным канатом, разработав высокую раздвижную мачту, которая устанавливалась на канате. Впервые в мировом цирке были объединены в одном номере горизонтальный и наклонный виды каната. Сам В. Волжанский исполнял эффектный авторский трюк: на роликовых коньках он ехал по канату, на его пути стоял трамплин, взлетая с которого артист опускался на противоположный «мостик».

Волжанские в своих трюках не пользовались сеткой, так как через нее плохо видно артистов. В течение номера артисты бывали практически в каждой точке цирка: вращение под куполом и раскачивание с огромной амплитудой над ареной и местами зрителей.

Династия канатоходцев Волжанских была удостоена множества премий и наград, а также безграничной любви своих зрителей, посвящавших стихи артистам. Волжанские выступили реформаторами циркового искусства, создав принципиально новые номера, трюки и оригинальную аппаратуру.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина

СИССЕ ОМАР (Сенегал)
Ивановский государственный университет

РУСИСТИКА В СЕНЕГАЛЕ

Сенегал – страна в Западной Африке, в которой обучающиеся несколько лет изучают русский язык как иностранный в школах (гимназиях и средних школах) наряду с английским, немецким, испанским и другими языками.

Проведённый несколько лет назад анализ показал, что русский язык на фоне других изучаемых иностранных языков уверенно сохраняет за собой второе место после английского. При этом надо знать, что всё обучение в стране осуществляется на французском языке, который используется в Сенегале как официальный государственный язык. Таким образом, главным иностранным языком является французский, потом идёт английский, и третью позицию занимает русский язык. "Язык великого Пушкина" изучают в качестве второго иностранного языка уже свыше 3,5 тысяч сенегальцев: свыше 3300 учащихся в 19 лицеях, около 150 студентов на русском отделении Дакарского университета имени Ш. А. Диопа, также в Дакарской высшей школе (Пединституте), где готовятся квалифицированные национальные кадры преподавателей русского языка.

Как и в других странах Западной Африки главные проблемы изучения русского языка в Сенегале обусловлены материальными, дидактические и педагогические причинами.

ТОННАНГ МОМО СТИВ (Камерун)
Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ БИОЛОГИИ В КАМЕРУНЕ

Меня зовут Тоннанг Момо Стив, мне 28 лет. Я приехал в Россию из республики Камерун, чтобы поступать в университет в магистратуру по биологии. В своем докладе я расскажу о том, где учился и что исследовал во время обучения.

В Камеруне я учился четыре года в городе Яунди, в первом университете, где получил степень бакалавра. Я изучал биологию, специализировался в области физиологии животных. В учебной группе было двадцать студентов. Мы слушали лекции, выполняли лабораторные работы по разным предметам, например: физиология животных, био-

логия, химия, фармакология, лекарственные растения и другие. Учебные занятия проходили в активных формах. Мы препарировали животных – мышей, изучали свойства лекарственных растений, проверяли их фармакологическое действие на животных. Я расскажу о моих научных исследованиях.

Я начал свою работу в лаборатории физиологии животных с исследования сократительной активности гладкой мускулатуры кишечника мышей, пораженных кишечным амёбиазом. Пораженных животных мы лечили препаратами на основе местных растений *SidapilosaRetz* (семейство *Malvaceae*). Мы вызывали патологию у двух групп животных. Контрольных животных мы лечили эталонными препаратами, а экспериментальных животных лечили препаратами изучаемого растения в разных дозах. После определенного периода лечения сравнивали результаты действия эталонных и экспериментальных препаратов.

В России я хочу поступить в магистратуру Ивановского государственного университета и расширить свои знания по использованию растений в медицине. Меня интересуют лекарственные растения средней полосы России, их физиологическое влияние на организмы животных и человека, также представляет интерес данная тема в сравнительном аспекте.

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. М. В. Шептуховский

ТШУНКЕ САЙЛАС САНДО (Камерун)
Ивановская государственная медицинская академия

ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ОБУЧЕНИЕ В ИВАНОВЕ?

Российское высшее образование хорошо известно во всем мире. Поэтому студенты из многих стран стремятся приехать в Россию, чтобы получить хорошие, качественные знания по той или иной специальности. Я выбрал город Иваново и медицинскую академию по совету своих старших друзей.

Мы учимся на первом курсе лечебного факультета ИвГМА. В нашей группе есть студенты из разных стран: Азербайджана, Афганистана, Венесуэлы, Монголии, КотД'Ивуара, Таджикистана, Туркменинии, Узбекистана. Мы все очень дружим.

В прошлом году многие из нас обучались на подготовительном отделении. Я много и усердно занимался. Нам помогали наши преподаватели. Они как родители заботились о нас. В самом начале мы изучали только русский язык. Во втором семестре добавились занятия по

анатомии, биологии, физике, информатике, химии. Все предметы мы изучали на русском языке. И это правильно. Мы учимся в медицинском вузе и общаемся на русском языке между собой и с пациентами на практических занятиях в стационарах. Важно, чтобы пациенты понимали нас, а мы – пациентов.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что сделал правильный выбор, приехав в город Иваново. Могу сказать, что Иваново это:

- 1) студенческий город; в вузах учится много иностранных студентов, в том числе и из моей родной страны, из Камеруна.
- 2) спокойный город; ивановцы – очень доброжелательные люди.
- 3) современный, красивый город; здесь проходят кинофестивали, концерты, творческие вечера, интересные выставки и др.
- 4) один из городов туристического маршрута «Золотое кольцо».

Мне еще предстоит годы учебы, но я знаю, что, получив качественное образование в Ивановской государственной медицинской академии, смогу помогать своему народу, своей стране.

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Е. С. Федосеева

Е. В. ТЮКАВКИНА

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

СРАВНИТЕЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ПОСТОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОПЕ И РОССИИ

В настоящее время общеевропейская тенденция предполагает приведение к единому названию ученых степеней. Общеевропейское название ученой степени – доктор философии (Ph.D). В США в большинстве случаев используют название - доктор философии (PhD). В Великобритании в основном используют название - доктор философии (Ph.D), однако есть названия профессиональных ученых степеней, таких как, доктор образования (EdD), доктор делового администрирования (DBA), доктор права (DL) и др. Во Франции используют название - доктор (Doctorat) (эквивалентен степени доктора философии (Ph.D)).

Может, в нашей стране степень доктора философии будет называться как-то иначе, но цель заключается в том, чтобы эту систему присуждения степеней сделать общей, приближенной к общеевропейской. Совершенно очевидно, что степень доктора философии со временем может заменить степень кандидата наук и, возможно, степень

доктора наук в том виде, в каком она существует сейчас, исчезнет. Останется одна ученая степень.

В России в настоящее время происходит введение новой системы присвоения ученых степеней университетами. С 1 сентября 2016 года МГУ и СПбГУ получили право проводить защиты диссертаций по собственным правилам и присуждать ученые степени кандидатов и докторов наук, которые имеют статус государственных (Федеральный закон от 23 мая 2016 года №148-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»»). С 1 сентября 2017 года (Распоряжение от 23 августа 2017 года №1792-р.) 4 научные организации и 19 вузов, удовлетворяющие определённым требованиям, наделены правом, самостоятельно, присуждать учёные степени кандидата и доктора наук, создавать диссертационные советы и устанавливать их полномочия.

Правительство Российской Федерации рассматривает интеграцию нашей системы высшего образования в мировую систему образования как один из принципов государственной политики в образовательной сфере.

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. А. А. Червова

ХОДЖИЕВА НОЗАНИНПОЧО

Ивановский государственный химико-технологический университет

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА НА ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК СТИХОТВОРЕНИЯ А. А. АХМАТОВОЙ «МУЖЕСТВО»

Среди переведенных произведений русской литературы на таджикский язык произведения А. А. Ахматовой занимают особое место. Переводами произведений Анны Андреевны Ахматовой таджикские поэты не только знакомят своих читателей с замечательной лирикой русской поэтессы, но и сами учатся у нее мастерству, осваивая ее творческий опыт.

Мало быть хорошим поэтом, мало владеть искусством перевода (хотя это тоже очень важно) надо еще любить Анну Ахматову, сердцем постигнуть мир ее дум и чувств.

Таджикские переводчики добились больших успехов в деле перевода поэзии А. Ахматовой. Они познакомили таджикского читателя с патриотическими, любовными стихами А. Ахматовой, с ее проникновенной лирикой.

Первыми таджикскими переводчиками А. А. Ахматовой были такие талантливые поэты, как Бахром Фируз, Искандар Идизода, Фарзонаи Худжанди и др.

Переводчик работает над каждым словом с художественным вкусом и мастерством. Язык перевода отличается богатством красок. Он отказался от слова «внукам дадим», для большей выразительности он использует «кудакон» - «дети», слово, которое есть в подлиннике, но оно логически обусловлено ранее сказанным о русской речи, и поэтому удивительно верно, в духе оригинала, определяет «великое русское слово».

Свой доклад я хочу закончить словами русского публициста, мыслителя, философа Виссариона Григорьевича Белинского: «Близость к подлиннику состоит в предании не буквы, а духа создания. Каждый язык имеет свои, ему принадлежащие средства, особенности и свойства до такой степени, что для того, чтобы передать верно образ или фразу, в переводе иногда их должно совершенно изменить. Соответствующий образ так же, как и соответствующая фраза, состоит не всегда в видимой ответственности слов: надо, чтобы внутренняя жизнь слова соответствовала внутренней жизни оригинала».

ХОМИДОВ ФИРДАВС

Ивановский государственный университет

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ПОЛИТИКА (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИКАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СМИ ОБ ЭММАНУЭЛЕ МАКРОНЕ)

Имидж политика формируется за счет прямой формирующей образ информации (манера одеваться, держаться, говорить, жестиковать, профессиональная грамотность, эрудиция, деловитость, инициатива, политическая платформа, программа действий). Косвенная формирующая егообраз информация – слухи, сплетни, анекдоты, досье, сведения об образе жизни, работе, отдыхе, о друзьях, родственниках и т.д.

Контент-анализ публикаций ведущих современных российских средств массовой информации показал, что Президент Франции Эммануэль Макрон выстраивает внешнюю политику своего государства, основываясь на принципах диалога и партнёрства: Он обсуждает глобальные вопросы (борьба с терроризмом, ядерная программа Ирана, конфликт на Украине, война в Сирии, проблема беженцев) с лидерами Европейского Союза, США, Российской Федерации, выступая как ини-

циатор и активный деятель. Международные контакты Макрона также учитывают вопросы экономического развития Франции и расширение ее рынков сбыта (визит делегации во главе с Макроном в Катар).

Следует отметить, что предвыборная кампания во Франции, как и в США в 2016 году, характеризовалась использованием российской темы в риторике кандидатов либо в позитивном ключе (Ле Пен, Фийон), либо практически в негативном (Макрон).

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Канафиев Р. Н.

А. Ю. ЧЕПЕЛЕВА, А. Ф. ХАЙРХУА

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова,
Ивановский Филиал

ВОЛОНТЁРСТВО КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Назвать 2018 г. годом добровольца и волонтера в России – лучший способ признать заслуги людей, готовых к самопожертвованию, перед рядовыми соотечественниками, которым они оказывают содействие и неоценимую помощь. Одни – содействуют медикам в больницах и хосписах. Другие – помогают искать пропавших людей. Третьи – вносят вклад в сбережение культурного наследия и природных ресурсов. Четвертые – помогают в организации ответственных международных мероприятий. Этот смысловой посыл наглядно демонстрирует эмблема года добровольца в России. Она выполнена в виде множества тянущихся вверх разноцветных рук. По мнению Президента Российской Федерации, совместные старания сплотят всех неравнодушных граждан нашего государства, чья энергия и воля являются ключевой действующей силой России. 2018 год призван решить несколько задач: популяризировать благотворительность; преумножить престиж работы добровольцев; стимулировать общегражданские инициативы соотечественников; дать возможность занять им более высокий статус в обществе.

Основными направлениями деятельности волонтеров нашей области можно назвать следующие: оказание помощи людям с ограниченными возможностями; работа с многодетными семьями и детьми-сиротами; помощь приютам для безнадзорных и бездомных животных; участие в международных экологических и гуманитарных акциях, например «Ночь в музее», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.

Студенты нашего университета давно поддерживают дружеские связи с Ивановской областной общественной организацией инвалидов

войны в Афганистане и военной травмы «Побратим». «Афганцы» - нередкие гости в Ивановском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова. В данный момент мы выполняем непосредственный заказ организации по экономической тематике, сверяются списки участников военных действий, их адреса. Такая реальная работа воспитывает уважение к истории России, любовь к Родине.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева

ШАН ВЭНЬЦИН (Китай)

Ивановский государственный университет

ТИПОЛОГИЯ ЖЕСТОВ В КИТАЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Жесты – важная часть человеческой коммуникации, т. к. люди общаются, обмениваются мнениями, информацией и впечатлениями не только в словесной форме, но и с помощью невербальных средств. Жесты служат общению, но могут и создать трудности для взаимопонимания. В русской и китайской лингвокультурах жесты могут совпадать и существенно различаться.

Во-первых, есть одинаковые или похожие жесты, имеющие разные смыслы. *Помахать рукой* у русских значит «попрощаться», а у китайцев – «иди ко мне»; проводить ребром ладони или большим пальцем по шее у русских – «сыт по горло», «хватит», тогда как у китайцев этот жест используют для обозначения самоубийства. Во-вторых, смысл может быть одинаковым, а жесты разными: чтобы показать, что ты сыт, русские проводят пальцем по горлу, а китайцы кладут руки на живот. В-третьих, существуют национально-специфичные жесты, которые малопонятны другим народам. У русских это *плевать через левое плечо, перекреститься, приложить палец к губам*; у китайцев – *показать пальцем в небо* (жест неизменности или преданности), *положить указательный палец на лицо* (значит стесняться). В-четвертых, есть группа жестов, полностью совпадающих по смыслу: *почесать затылок* (сложное дело будет), *бить по рукам* (договорились), *показать кончик пальца* и др.

Изучение жестов в китайской и русской лингвокультуре имеет важное теоретическое и практическое значение для успешной коммуникации.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

Научная конференция ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Секция «ИСТОРИЯ РОССИИ И АРХЕОЛОГИИ»

<i>Балахонова М. А.</i> Значение православного паломничества для русских верующих XIX – начала XX вв.	3
<i>Воронина Е. Д.</i> Первые шаги мирового документального кинематографа.....	4
<i>Жихарев Д. Л., Мамедов Р. И.</i> «Домашняя» мастерская волосовской культуры со стоянки Сахтыш I (из фондов археологического музея ИвГУ).....	5
<i>Залётова А. А.</i> Контингент студентов исторического факультета ивановского пединститута в 1930-х гг.....	6
<i>Кувенёва В. О.</i> Миссионерская деятельность православного духовенства Шуйского уезда в конце XIX в.	7
<i>Львов М. В.</i> Возникновение Иваново-Вознесенского общества трезвости	8
<i>Макмахон Р.</i> Особенности возникновения Московской компании.....	9
<i>Михайлова Т.</i> Внешнеполитическое преобразование России при Петре I.....	10
<i>Павлова А. В.</i> Организационное устройство Шуйского уездного благотворительного общества.....	11
<i>Сафолов Д.</i> Русская газетная карикатура времен Первой мировой войны как исторический источник.....	12
<i>Фрицлер М. Е.</i> Происхождение названия города Шуя.....	13
<i>Хабарова Д. С.</i> Георгиевский собор в Юрьев-Польском: вопросы архитектурной истории.....	14

Секция
«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

<i>Асланов А. Б.</i> Борьба с международным терроризмом в рамках шанхайской организации сотрудничества в начале XXI века...	16
<i>Атаджанов М.</i> Политическая составляющая взаимоотношений России и Туркменистана в начале XXI века.....	17
<i>Викулова Д. О.</i> Экономическое сотрудничество российской федерации и республики куба в XXI веке.....	18
<i>Гаджиев А. Х.</i> Взаимоотношения России и Армении в сфере экономики в начале XXI века (2000–2017 гг.).....	19
<i>Гарнова Д. А.</i> Герхард Шредер и российско-германские отношения в 1998–2005 годах.....	20
<i>Киселев Д. В.</i> Первая чеченская компания (1994–1996 гг.)....	21
<i>Ковров Т. А.</i> Преемственность дореволюционной земельной геральдики России и современных гербов субъектов Российской Федерации, созданных в 2000 – 2018-х годах.....	22
<i>Козлов А. Д.</i> Тейковский хлопчатобумажный комбинат (1921–1935 гг.).....	23
<i>Комолов Д. Е.</i> 2-й государственный ивановский хлопчатобумажный трест во второй половине 1931–1934 гг.....	24
<i>Ладанова А. А.</i> Условия труда и быта рабочих Большой иваново-вознесенской мануфактуры в 1921–1925 гг.....	25
<i>Махаева М. С.</i> Проблематика научных исследований преподавателей исторического факультета ИГПИ в 1945–1956 г.г.....	26
<i>Панов И. А.</i> Назначение Э.А. Шеварднадзе и кадровые изменения в МИДе летом 1985 года.....	27
<i>Салова М.</i> Особенности досуга русских эмигрантов.....	28
<i>Семейкина Н. Е.</i> Научная деятельность И. Я. Биска в 1960–80-е годы.....	29
<i>Федорец К. В.</i> Вступление Румынии в НАТО и влияние этого фактора на российско-румынские отношения.....	30
<i>Фомина А. В.</i> Зарождение и основные этапы развития геральдической службы в России.....	31
<i>Хрипунов А. С.</i> Проблемы национальной школы в документах либеральных политических партий Российской Империи в начале XX века.....	32

Секция
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА, СРЕДНИХ ВЕКОВ
И РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

<i>Абраменкова А. С.</i> Материальный быт английских горожан в «Кентерберийских рассказах» Джеффри Чосера.....	34
<i>Антонов Е. Е.</i> Репрезентация королевской власти в труде Матвея Парижского «Великая хроника».....	35
<i>Бабина А. А.</i> Репрезентация власти епископа в «Житии св. Германа Осерского».....	36
<i>Ильина А. А.</i> Диалог Алкуина «О грамматике» и позднеантичная школьная традиция.....	37
<i>Кирясов А. А.</i> Образ идеальной сельской жизни во второй книге «Георгики» Вергилия.....	38
<i>Кучин Я. С.</i> Идея политической толерантности в памфлетах Даниэля Дефо.....	39
<i>Мовсесян А. Э.</i> Римское военное командование в Третьей пунической войне.....	40
<i>Портнов А. А.</i> Отражение политической борьбы эпохи Войн роз в законодательстве английского парламента.....	41
<i>Шмелева О. Е.</i> Религиозная политика эпохи славной революции в исследованиях современной англоязычной историографии.....	42

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НОВОГО, НОВЕЙШЕГО
ВРЕМЕНИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

<i>Артемяева П. А.</i> Britishcouncil + USAID = Россотрудничество?.....	43
<i>Варданян З. В.</i> Внешнеполитические приоритеты Маурисио Макри.....	44
<i>Горбунова Ю. А.</i> Другой курс: будущее Европы в оценке Жака Деррида.....	45
<i>Градусова П. Б.</i> Влияние Германии на миграционную политику Николя Саркози и Франсуа Олланда.....	46
<i>Калистратов А. Ю.</i> Германский колониальный офицер в Африке: герой, интеллектуал, расист.....	47
<i>Нарзуллоев К.</i> Вклад Вальтера Хальштейна в развитие европейской интеграции.....	48
<i>Федорец К. В.</i> Вступление Румынии в НАТО и влияние этого фактора на российско-румынские отношения.....	49

Федякина М. Д. Дипломатия администрации Барака Обамы на японском направлении в 2009 – 2016 гг.	50
Хандилиян Л. Вклад Робера Шумана в развитие Европейской интеграции.....	51

Секция

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Басова А. И. Правовые основания деятельности организации «Врачи без границ» в Европейском Союзе.....	52
Жуков А. В. Миротворческая миссия НАТО в Афганистане (2001–2014): взаимодействие Германии со странами-союзницами.....	53
Кабаяев А. А. Франция и европейский миграционный кризис 2015 – 2017 гг.....	54
Камилатова А. В. Разрешение международных конфликтов с использованием Совета Безопасности ООН.....	55
Нциву Лозэн. Особенности африканской политики Франции в начале XXI века.....	56
Орлова В. Е. Перспективы развития ЕС после брекзита.....	57
Раишев А. Г. Канадско-американский диалог в период премьерства Джастина Трюдо.....	58
Рыжакова А. А. Политический кризис в Австрии: европейский контекст.....	59
Цветков А. Е. Проблемы трансатлантического сотрудничества в 2000-е-начале 2010-х гг.....	60
Шапвалова А. С. «Умная сила» как будущее ЕС.....	61
Якушева А. А. Дефицит демократии в ЕС.....	62

Секция

«ЕВРАЗИЙСКИЕ И ПОСТСОВЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Алехина Е. А. Белоруссия и США в 2010 – 2018 гг.	63
Гевондян С. М. «Армянский вопрос» в контексте международных отношений.....	64
Лю Цзяминь. Россия и КНР в Средней Азии в контексте Проекта «шелковый путь» (по материалам китайской прессы)	65
Маркосян А. А. Правоприменимость устава ООН к разрешению территориальных конфликтов.....	66
Мишин Д. И. Российско-японские отношения на современном этапе в контексте Курильской проблемы.....	67

<i>Полетова А. А.</i> Взгляды Ф. И. Тютчева на отношения России и Западной Европы в XIX веке.....	68
<i>Шошина Т. А.</i> Политический диалог ЕС и КНР в начале XXI века.....	69
<i>Юзбашиян Э. М.</i> РФ и Республика Корея: всесторонние отношения и перспективы их развития.....	70

**Международная научно-практическая конференция
«МИР БЕЗ ГРАНИЦ – 2018»
к 100-летию высшего образования Ивановской области**

<i>Абдуганиева М. Р.</i> История создания ВОЗ.....	71
<i>Айсулу Хуандаг.</i> Административная ответственность за правонарушения иностранных граждан.....	72
<i>Аленина Е. М.</i> Классификация сокращений текста в СМС-сообщениях.....	73
<i>Эрдэмхан Аллази.</i> Русский язык в Монголии: вчера и сегодня.....	74
<i>Фалл Алиун Бадара.</i> Культурная традиция рукопожатия в Сенегале.....	75
<i>Буэссо Малонга Беренис.</i> Понимание красоты в русской и конголезской лингвокультурах.....	76
<i>Джеспбарова Сабина.</i> Цветочная символика в туркменской лингвокультуре.....	77
<i>Иванова Д. Д.</i> Межкультурная коммуникация – необходимое условие социально-психологической адаптации иностранных студентов в России.....	78
<i>Исмаилов И. Н.</i> Уроки русского языка – это интересно!	79
<i>Исраилов Х.</i> Язык Ислама – язык мира (лексико-стилистические особенности Корана).....	80
<i>Кабиров Д. Н.</i> Выбор однозначен: «Ивановский государственный химико-технологический университет».....	81
<i>Кастро Валесильос Нелсон.</i> Русский язык – русская речь – русская культура.....	82
<i>Керемли Н. В.</i> Изучение русского языка в Азербайджане.....	83
<i>Киеу Ань Ву.</i> О семантике глагольных дериватов с корнем -стрел- и их переводе на вьетнамский язык.....	84
<i>Криворукова Е. А., Шукуруллаева Ш. Ш.</i> Все мы разные или умение быть толерантным.....	85
<i>Кукубу Авимаель Жафе.</i> Заимствованные слова в языках Лингала и Китуба.....	86

<i>Ли Сюянь</i> . Символика птиц в русской и китайской культурах (сравнительный анализ).....	87
<i>Лоза А. О.</i> Изучение самоощущения иностранных студентов, обучающихся в ивановском вузе.....	88
<i>Натена Мари Луиз Кабо</i> . Синонимичные фразеологические обороты в русском и волофском языках.....	89
<i>Матязова Х. Т.</i> Об особенностях обучения русскому языку в Туркменистане.....	90
<i>Мбуала Беа Рут Моксиан</i> . Слова <i>преподаватель</i> и <i>профессор</i> в русском и французском языках.....	91
<i>Миантсукина Андрэ Приск</i> . Брак по-конголезски и по-русийски.....	92
<i>Ндурмухамет Дит Наби</i> . Система образования Сенегала и России.....	93
<i>Назиров Р.И.</i> Различия систем высшего образования в России и Турции.....	94
<i>Ндуниама Канга Кедрэн Стэв</i> . Об одной особой форме африканского приветствия.....	95
<i>Орипов Фирдавс</i> . Роль русского языка в мире.....	96
<i>Ратникова М. Д., Сафронов С. М.</i> Нарушение логического закона тождества как интернациональное средство создания юмора.....	97
<i>Романова М.Н.</i> Иваново как исторические корни цирковой династии Волжанских.....	98
<i>Сиссе Омар</i> . Русистика в Сенегале.....	99
<i>Тоннанг Момо Стив</i> . Подготовка бакалавров биологии в Камеруне.....	99
<i>Тшунке Сайлас Сандо</i> . Почему я выбрал обучение в Иванове?.....	100
<i>Тюкавкина Е. В.</i> Сравнительный анализ систем постобразования в Европе и России.....	101
<i>Ходжиева Нозанинпачо</i> . Особенности художественного перевода на таджикский язык стихотворения А. А. Ахматовой «Мужество».....	102
<i>Хомидов Фирдавс</i> . Информационный образ политика (на материале публикаций современных российских СМИ об Эммануэле Макроне).....	103
<i>Чепелева А. Ю., Хайрхуа А. Ф.</i> Волонтерство как проявление гражданской позиции студенческой молодежи.....	104
<i>Шан Вэньцин</i> . Типология жестов в китайской и русской лингвокультуре.....	105

Подписано в печать 17.04.2018 г.
Формат 60 x 84 1/16. Бумага писчая. Печать плоская.
Усл. печ. л. 6,6. Уч.-изд. л. 5,2. Тираж 50 экз.

Издательство «Ивановский государственный университет»
153025 Иваново, ул. Ермака, 39
(4932) 93-43-41. E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru